

1. Record Nr.	UNINA9910557202103321
Autore	Vennemann Mario
Titolo	ICILS 2018 #Deutschland : Dokumentation der Erhebungsinstrumente der zweiten Computer and Information Literacy Study [[electronic resource]] / Mario Vennemann, Birgit Eickelmann, Amelie Labusch, Kerstin Drossel
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9327-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (304 p.)
Soggetti	Computer IT-Erfahrung Schulleistungstudie ICT-Literacy Computererfahrung Computerausstattung Computer an der Schule Computer im Unterricht Achtklassler Schlüsselkompetenzen MINT-Facher digitale Medien Qualitätssicherung im Bildungswesen Skalenhandbuch Empirische Bildungsforschung Medien- und Umweltpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Mit der international vergleichenden Schulleistungstudie ICILS 2018 (International Computer and Information Literacy Study) wurden zum zweiten Mal die computer- und informationsbezogenen Kompetenzen

von Achtklässlerinnen und Achtklasslern in Deutschland im internationalen Vergleich untersucht. Zudem wurden erstmals im Rahmen eines internationalen Zusatzmoduls die Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ getestet. Darüber hinaus wurden mit der Studie ICILS 2018 umfangreiche Rahmendaten zum Erwerb dieser Kompetenzen mittels Hintergrundfragebogen für Schulerinnen und Schuler, Lehrpersonen, Schulleitungen und IT-Koordinatorinnen und IT-Koordinatoren erfasst. Zudem wurden erstmals im Rahmen eines internationalen Zusatzmoduls, an dem sich auch Deutschland beteiligte, die Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ erhoben. Mit dieser Publikation werden die im Rahmen der Studie in Deutschland eingesetzten Erhebungsinstrumente dokumentiert. Die Dokumentation der Instrumente umfasst sowohl die international eingesetzten Instrumente in der deutschen Fassung als auch die nationalen Ergänzungen, die zusätzlich für Deutschland entwickelt wurden. Diese Dokumentation ergänzt die von der IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) vorgelegten Materialien zur Studie. Die nationale Dokumentation der Erhebungsinstrumente richtet sich an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ebenso wie an interessierte Akteurinnen und Akteure aus der Bildungsadministration und der schulischen Praxis.
