

1. Record Nr.	UNINA9910557158103321
Autore	Prenzel Manfred
Titolo	Der Berufseinstieg in das Lehramt : Eine formative Evaluation der neuen Induktionsphase in Österreich / / Manfred Prenzel, Matthias Huber, Claude Muller, Brigitta Höger, Johannes Reitingner, Manuel Becker, Susanna Hoyer, Michael Hofer, Marko Lüftenegger
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9348-X
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (160 p.)
Soggetti	Lehrerbildung Referendariat Pädagogenbildung Lehramt Mentorat Lehrerausbildung Empirische Bildungsforschung Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In Österreich wurde mit der Pädagog*innenbildung NEU und einer Änderung des Dienstrechts zum 1. September 2019 die so genannte Induktionsphase für den Berufseinstieg in das Lehramt eingeführt. Im Rahmen einer Evaluationsstudie wurde untersucht, wie dieses neue Konzept erstmals an den Schulen landesweit implementiert wurde. Die Studie sollte im Sinne einer formativen Evaluation insbesondere auch Hinweise geben, wie die Umsetzung der Induktion weiter verbessert werden kann. Daher wurde ein Untersuchungsdesign gewählt, das die Umsetzung der Induktionsphase aus zwei Perspektiven betrachtet: Aus der Sicht der Anwärt*innen, die soeben ihren Dienst in der Induktionsphase begonnen hatten, und aus der Sicht der Mentor*innen, die eine entscheidende Rolle bei der Begleitung und Unterstützung der

Berufseinsteiger*innen spielen. Das Evaluationsdesign umfasste erstens eine Online-Befragung, die einen Überblick über die Art und Weise der bisherigen Implementierung gibt. Mit einer Interviewstudie wurde zweitens die Umsetzung der Induktionsphase in einer Reihe von Fällen in größerer Tiefe analysiert, um Problemlagen und Verbesserungsmöglichkeiten herauszuarbeiten.
