

1. Record Nr.	UNINA9910554600203321
Autore	Wolff Catherine
Titolo	Rome : éduquer et combattre : Un florilège en forme d'hommages // Catherine Wolff
Pubbl/distr/stampa	Avignon, : Éditions Universitaires d'Avignon, 2022
ISBN	2-35768-148-9
Descrizione fisica	1 online resource (360 p.)
Collana	En-Jeux
Altri autori (Persone)	CabouretBernadette CastelnuovoGuido
Soggetti	History ancient history ancient rome roman army armée romaine histoire ancienne rome antique
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Comment l'armée romaine s'est-elle donné les moyens de sa puissance ? La réponse est plus complexe qu'il n'y paraît : il a fallu apprendre à recruter les hommes, à les former, à les éduquer et à leur enseigner ce qu'être soldat pouvait signifier. C'est un vrai enjeu de civilisation qu'explore ici Catherine Wolff, professeur émérite d'histoire romaine à l'université d'Avignon. Une histoire faite de réussites et d'échecs, qui montre aussi les limites de la « grandeur » militaire de Rome. Ce livre est tout à la fois un itinéraire qui touche aux fondamentaux de la civilisation romaine et un parcours retraçant plus de vingt ans de recherches. Ce volume est aussi un florilège en forme d'hommages provenant d'amis et de collègues qui disent leur bonheur d'avoir cheminé en compagnie de Catherine Wolff.

2. Record Nr.	UNINA9910557153803321
Autore	Myszkowski Nils
Titolo	Analysis of an Intelligence Dataset
Pubbl/distr/stampa	Basel, Switzerland, : MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021
Descrizione fisica	1 electronic resource (166 p.)
Soggetti	Psychology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In this issue, psychometrics researchers were invited to make reanalyses or extensions of a previously published dataset from a recent paper by Myszkowski and Storme (2018). The dataset analyzed consisted of responses to a multiple-choice logical reasoning nonverbal test, comprising the last series of Raven's (1941) Standard Progressive Matrices. Although the original paper already proposed several modeling strategies, this issue presents new or improved procedures to study the psychometrics properties of tests of this type.