

1. Record Nr.	UNINA9910552993303321
Autore	Thuswald Marion
Titolo	Sexuelle Bildung ermöglichen : Sprachlosigkeit, Lust, Verletzbarkeit und Emanzipation als Herausforderungen pädagogischer Professionalisierung // Marion Thuswald
Pubbl/distr/stampa	2022 Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2022] ©2022
Descrizione fisica	1 online resource (502 p.)
Collana	Pädagogik
Classificazione	DG 5000
Disciplina	306.7.09436
Soggetti	EDUCATION / Philosophy, Theory & Social Aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhaltsverzeichnis -- Einleitung -- TEIL I. Sexualpädagogik in der Pädagog*innenbildung beforschen: Gesellschaftliche, theoretische und methodische Rahmungen -- Einleitung -- 1. Sexualität als pädagogisches Thema -- 2. Sexualpädagogische Professionalisierung -- 3. Ethnografie als Forschungsstrategie -- TEIL II. Theoretisierende Beschreibungen: Zu den didaktischen Praktiken sexualpädagogischer Aus- und Fortbildungen -- Einleitung -- 4. Sexualpädagogische Bildungsveranstaltungen eröffnen -- 5. Praxisorientierte Lernsettings gestalten -- 6. Professionelle Ansprüche und didaktische Spielräume ausloten -- TEIL III. Machtkritische Analysen: Zwischen Lustfreundlichkeit, Differenzreflexivität und Gewaltprävention vermitteln -- Einleitung -- 7. Zum Verständnis von Sexualität: Lebensenergie, Ausdruck von Liebe oder erotische Praxis? -- 8. Sexuelle Vielfalt thematisieren: Heteronormativität herausfordern? -- 9. Sexuelle Übergriffe zum Thema machen: (K)eine Sprache anbieten? -- 10. Möglichkeitsräume sexueller Bildung ausloten: Pädagogische Herausforderungen reflektieren -- AUSBLICK. Sexualpädagogische Fragen als Schlüsselproblem pädagogischer Professionalisierung -- Literatur- und Quellenverzeichnis -- Sachregister -- Personen- und Organisationenregister -- Danke

Sommario/riassunto

Wie werden Lehrer*innen auf sexualpädagogische Herausforderungen in der Schule vorbereitet? Und welcher Stellenwert kommt dabei Lustfreundlichkeit, sexueller Vielfalt, Gewaltprävention und Antidiskriminierung zu? In ihrer soziografischen Studie untersucht Marion Thuswald sexualpädagogische Aus- und Fortbildungsveranstaltungen von Pädagogischen Hochschulen, Fachstellen und Universitäten in Österreich. Anhand einer kritischen Analyse sexualpädagogischer Praktiken lotet sie Möglichkeitsräume emanzipatorisch orientierter sexueller Bildung aus und entwickelt praxisnahe Optimierungsvorschläge für Schulen und Lehrer*innenbildung.
