

1. Record Nr.	UNINA9910548296403321
Autore	Bonomeau Annick
Titolo	La Parole de l'enfant au bénéfice de ses droits : De la prise en compte à l'agentivité / Yves Denéchère
Pubbl/distr/stampa	Liège, : Presses universitaires de Liège, 2021
ISBN	979-1-03-658455-8
Descrizione fisica	1 online resource (193 p.)
Altri autori (Persone)	BraudManuela CoffinJean-Christophe DenéchèreYves FacqEmmanuèle HalifaxJuliette HubertBruno JacqueminMélanie LalouxAdélaïde MabillardNicolas MallevaeyBlandine MarquetJacques MathieuGéraldine MerlaLaura Pfeifer-ChomiczewskaKatarzyna PrzybylSarah ValetteMarie-Françoise
Soggetti	Social Work Europe droit Sénégal parole intérêt agentivité science sociale écoute
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) de 1989 a reconnu aux enfants le droit d'expression, le droit d'opinion et le droit d'association (articles 12 à 15). À l'occasion du 25e anniversaire de ce grand texte juridique (2014), estimant la parole de l'enfant « innovante et nécessaire », l'UNICEF a donné la parole à des enfants du monde afin qu'ils puissent dire leurs rêves et leurs souhaits pour le XXIe siècle. La journée internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 2017 a été placée par l'ONU sous l'égide de la question : « Êtes-vous prêts à entendre ce que les enfants du monde ont à dire ? ». Au-delà de ces manifestations ponctuelles qui donnent lieu à des actes symboliques très politiques et médiatiques, le recueil de la parole des enfants est aujourd'hui considéré comme un des enjeux forts de l'effectivité des droits de l'enfant. L'objectif de cet ouvrage est de confronter les diverses formes de prise en compte de la parole de l'enfant avec la notion d'agentivité des enfants, c'est-à-dire – au-delà de leur expression – leur capacité à être des agents actifs de leur propre vie, à exercer un contrôle et une régulation de leurs actes. La notion d'intérêt de l'enfant se trouve ainsi au cœur du dialogue interdisciplinaire et des réflexions portées par les auteur.e.s de ce volume. Dans les différentes contributions, les enfants sont perçus comme des acteurs et non comme des êtres passifs, dépendants ou incomplets ; comme des membres à part entière de la société et pour ce qu'ils sont en tant qu'enfants aujourd'hui, et pas seulement pour ce qu'ils seront demain. Les différentes sciences sociales mobilisées (droit, science politique, linguistique, archivistique, sociologie, psychologie, sciences de l'éducation, géographie) abordent les questions de la parole des enfants selon des angles variés (apprentissage, genre, famille, justice, migrations, travail) et à différentes échelles (locales, nationales, transnationales), en privilégiant...
