

1. Record Nr.	UNINA9910548291503321
Autore	Andrade Oliveira Dalila
Titolo	Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités : Le nouveau défi des politiques d'éducation // Bruno Garnier, Jean-Louis Derouet, Régis Malet
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2021
ISBN	2-7535-8563-6
Descrizione fisica	1 online resource (310 p.)
Collana	Le sens social
Altri autori (Persone)	BittnerováDana BoulinAudrey ColonnaRomain CondetteSylvie DemazièreDidier DerouetJean-Louis GarnierBruno GuimondSerge <1954-> KahnPierre KleinlogelEmmanuelle P Kohout-DiazMagdalena LevínskáMarkéta LorcerieFrançoise MaletRégis MattioliMarie-Annick MinvielleStéphane MorrissetteJoëlle NugierArmelle OppinMarlène PanagiotounakosAlexia PatriceJessy RochexJean-Yves RoebroeckÉlodie TisseyreLaure VanderpelenCécile WolfsJosé-Luis
Soggetti	Education éducation citoyenneté sociologie

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La charnière des xxe et xxie siècles a été marquée par la prise en compte de la diversité en éducation sous plusieurs aspects : genre et orientation sexuelle, ethnie, langue, culture, religion, état de santé, âge, territoire... Le projet d'intégration sociale se conçoit de plus en plus dans la reconnaissance des différences et de moins en moins dans l'indifférence aux différences. Pour maintenir l'objectif de l'émancipation sociale, la définition de la citoyenneté s'enrichit de dimensions nouvelles : des compétences qui permettent de s'orienter dans des univers complexes et un renouvellement du cosmopolitisme correspondant à la mondialisation. Cet ouvrage explore, dans différents pays, les aspects de cette diversité et les approches théoriques et méthodologiques, afin de mettre en évidence les capacités d'initiative des enseignants et tracer les contours d'une société inclusive.</p>