

1. Record Nr.	UNINA9910548290803321
Autore	Audren Gwenaëlle
Titolo	Les espaces de construction des inégalités éducatives / / Isabelle Danic, Barbara Fontar, Agnès Grimault-Leprince, Mickaël Le Mentec, Olivier David
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2021
ISBN	2-7535-8556-3
Descrizione fisica	1 online resource (308 p.)
Collana	Le sens social
Altri autori (Persone)	BarrèreAnne Ben AyedChoukri BoulinAudrey ChampollionPierre CharmillotSamuel DanicIsabelle Daverne-BaillyCarole DavidOlivier DorierÉlisabeth FelouzisGeorges FontarBarbara Fouquet-ChaupradeBarbara GibandDavid Grimault-LeprinceAgnès Le MentecMickaël MonnardMuriel NafaaNora OctobreSylvie PerronMichel PothetJessica RouquierDamien YombJacques Le MentecMickaël
Soggetti	Education éducation sociologie géographie
Lingua di pubblicazione	Francese

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Si les inégalités éducatives sont l'objet d'une abondante littérature scientifique depuis les années 1960, la publication depuis 2000 de résultats d'enquêtes internationales telles PISA montre la permanence de cette question. Elle est au cœur des débats sur l'éducation auxquels cet ouvrage veut contribuer avec une triple originalité : la prise en compte de l'espace pour analyser ces inégalités ; une appréhension large de la notion d'éducation, quand les inégalités éducatives sont souvent abordées sous l'angle de la différenciation des cursus scolaires ; une approche pluridisciplinaire qui permet de saisir la complexité des processus à l'œuvre dans la production des inégalités. Les contributions montrent que les expériences éducatives des enfants et des adolescents dépendent de leurs conditions sociales et, plus largement, des dimensions géographique, politique, culturelle et symbolique des espaces qui constituent leur quotidien. Cet ouvrage s'adresse aux chercheurs, aux étudiants, aux décideurs, aux professionnels de l'éducation, aux parents, et à tout lecteur désireux de mieux comprendre les parcours éducatifs en France, avec en particulier la prise en compte de la dimension spatiale encore peu connue.</p>