

1. Record Nr.	UNINA9910545200903321
Autore	Finger Claudia, Dr.
Titolo	Soziale Herkunft und die Umsetzung von Studienaspirationen : Individuelle und institutionelle Einflüsse in Phasen der Selbst- und Fremdselektion [[electronic resource]] / Claudia Finger
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich Academic Press, 2022
ISBN	3-96665-958-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (347 p.)

Soggetti	admissions processes aspiration conversion Aspiration Aspirationsumsetzung Bildungsentscheidungen college admissions colleges as gatekeepers Hochschule Hochschulen als Gatekeeper Hochschultyp individual barriers individuelle Hurden institutional barriers institutionelle Hurden role of gatekeeping processes Rolle von Gatekeepingprozessen social origin differences soziale Herkunftsunterschiede soziale Ungleichheit Student choices student rates Studienaufnahme Studienbewerbung Studienentscheidung Studienfachwahl Studienzulassung Studierendenquoten Studium transition processes
----------	---

transition to college  
Zulassungsverfahren  
Übergang ins Studium  
Übergangsprozesse

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Abbildungsverzeichnis Tabellenverzeichnis Abkürzungsverzeichnis 1 Einleitung 2 Institutioneller Kontext 2.1 Die Hochschulzugangsberechtigung: Voraussetzung für den Übergang ins Studium 2.1.1 Wege zur Hochschulzugangsberechtigung 2.1.2 Pfade nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung 2.1.3 Soziale Herkunftunterschiede bei und nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung 2.2 Die hochschulische Opportunitätsstruktur 2.2.1 Entwicklung und Struktur des deutschen Hochschulsystems 2.2.2 Zulassung zum Hochschulstudium: Entwicklung und aktuelle Praxis 2.2.3 Die Anwendung von Zulassungsbeschränkung und Eignungsfeststellung durch Hochschulen 2.2.4 Soziale Herkunftunterschiede, Studienoptionen und Zulassungsregeln 2.3 Berlin: ein spezieller Kontext 2.4 Zusammenfassung 3 Soziale Herkunftunterschiede beim Übergang in die Hochschule: verbreitete Ansätze, Leerstellen und Erweiterungen 3.1 Die Hauptstränge der deutschen "Übergangsforschung" 3.2 Leerstellen der "Übergangsforschung" 3.3 Alternative Ansätze: der Übergang als Phasenmodell 3.4 Zusammenfassung 4 Aspirationen und ihre Umsetzung: konzeptionelle und empirische Bestandsaufnahme 4.1 Aspirationen: Abgrenzung eines vielseitigen Begriffs 4.2 Herkunftunterschiede bei der Umsetzung von Studienaspirationen: empirische Befunde 4.3 Die Phasen der Aspirationsumsetzung 4.3.1 Phase 1: die Übersetzung von Studienaspirationen in Studienintentionen 4.3.2 Phase 2: Bewerbungsentscheidungen und Bewerbungsstrategien 4.3.3 Phase 3: Zulassung 4.3.4 Phase 4: Studienaufnahme 4.3.5 Soziale Ungleichheit durch Selbstoder Fremdselektion? 4.4 Zusammenfassung 5 Soziale Herkunft, Studienaspirationen und ihre Umsetzung: theoretische Perspektiven 5.1 Aspirationen im Spiegel soziologischer Ungleichheitstheorien 5.1.1 Der Regelfall: Aspirationen als Mediator von Herkunftunterschieden 5.1.2 Die Ausnahme? Hohe Aspirationen trotz niedriger sozialer Herkunft 5.2 Die Umsetzung von Studienaspirationen: Zusammenspiel von individuellen Ressourcen und institutionellen Strukturen 5.3 Primäre Herkunftseffekte und ihre Relevanz in Auswahlverfahren 5.4 Sekundäre Effekte: Bildungsentscheidungen innerhalb institutioneller Optionen und Barrieren ..... 5.4.1 Entscheidungslogiken: unbewusst oder intentional? ..... 5.4.2 Institutionelle Optionen: Wahlmöglichkeiten innerhalb und außerhalb des Hochschulsystems ..... 5.4.3 Institutionelle Barrieren und deren Antizipation ..... 5.5 Zusammenfassung und Hypothesen ..... 6 Forschungsdesign ..... 6.1 Übersetzung

der Phasen in analytische Schritte .....	6.2 Daten
.....	6.2.1 Best
Up-Individualdaten .....	6.2.2 Best Up-
Rekrutierungsdaten .....	6.2.3 Mikrozensus
6.3 Operationalisierung phasenübergreifender Variablen	6.4
Definition des Ausgangssamples	6.5 Methodisches Vorgehen
6.5.1 Hierarchische Datenstruktur	6.5.2 Modelle für lineare und
binäre abhängige Variablen	6.5.3 Anmerkungen zur Bedeutung von
Signifikanz	7 Phase 1: die Übersetzung von Studienaspiration in
Studienintention	7.1 Methodisches Vorgehen
7.1.1 Die Messung	7.1.2 Analyseschritte und
von Studienintentionen	Operationalisierungen
7.1.2 Analyseschritte und	7.1.3 Faktorieller Survey zur Modellierung
Operationalisierungen	institutioneller Einflussfaktoren
7.1.3 Faktorieller Survey zur Modellierung	7.1.4 Analysesample und Umgang
institutioneller Einflussfaktoren	mit fehlenden Werten
7.1.4 Analysesample und Umgang	7.2 Ergebnisse I: Herkunftsunterschiede bei
mit fehlenden Werten	der Übersetzung und deren Erklärungen
7.2 Ergebnisse I: Herkunftsunterschiede bei	7.2.1 Leistung, rationale
der Übersetzung und deren Erklärungen	Abwägung und soziale/kulturelle Ressourcen
7.2.1 Leistung, rationale	7.2.2 Institutionelle
Abwägung und soziale/kulturelle Ressourcen	Opportunitäten und Barrieren
7.2.2 Institutionelle	7.3 Ergebnisse II: vertikal und
Opportunitäten und Barrieren	horizontal differenzierte Intentionen
7.3 Ergebnisse II: vertikal und	7.4 Zusammenfassung
horizontal differenzierte Intentionen	8
7.4 Zusammenfassung	Phasen 2-4: die Umsetzung von Studienaspirationen
8	8.1
Phasen 2-4: die Umsetzung von Studienaspirationen	Methodisches Vorgehen
8.1	8.1.1 Definition des Ausgangssamples
Methodisches Vorgehen	8.1.2 Analyseschritte und Operationalisierungen
8.1.1 Definition des Ausgangssamples	8.1.3
8.1.2 Analyseschritte und Operationalisierungen	Auswertungsstrategie
8.1.3	8.1.4 Umgang mit fehlenden Werten
Auswertungsstrategie	8.2
8.1.4 Umgang mit fehlenden Werten	Ergebnisse Phase 2: Herkunftsunterschiede im Bewerbungsverhalten
8.2	8.2.1 Leistung, rationale Abwägung und soziale/kulturelle Ressourcen
Ergebnisse Phase 2: Herkunftsunterschiede im Bewerbungsverhalten	8.2.2 Zugangshürden
8.2.1 Leistung, rationale Abwägung und soziale/kulturelle Ressourcen	8.2.3 Differenzierte Bewerbungen:
8.2.2 Zugangshürden	Hochschultypen/ Fächer/Orte
8.2.3 Differenzierte Bewerbungen:	8.2.4 Bewerbungsstrategien
Hochschultypen/ Fächer/Orte	8.3
8.2.4 Bewerbungsstrategien	Ergebnisse Phase 3: Herkunftsunterschiede bei der Zulassung
8.3	8.4
Ergebnisse Phase 3: Herkunftsunterschiede bei der Zulassung	Ergebnisse Phase 4: Herkunftsunterschiede bei der Studienaufnahme
8.4	8.4.1 Studienaufnahme: konditional vs. unkonditional
Ergebnisse Phase 4: Herkunftsunterschiede bei der Studienaufnahme	8.4.2
8.4.1 Studienaufnahme: konditional vs. unkonditional	Differenzierte Übergänge: Hochschulorte, Hochschultypen und
8.4.2	Studienfächer
Differenzierte Übergänge: Hochschulorte, Hochschultypen und	8.5 Zusammenfassung
Studienfächer	9 Zusammenfassung und
8.5 Zusammenfassung	Diskussion
9 Zusammenfassung und	Literaturverzeichnis
Diskussion	
Literaturverzeichnis	

## Sommario/riassunto

Ausgangspunkt des Buches ist das für Deutschland konstatierte Problem geringer Studierendenquoten bei gleichzeitig ausgeprägter sozialer Ungleichheit im Studium. Das Buch untersucht dabei individuelle und institutionelle Hürden bei der Umsetzung von Studienaspirationen und fragt, ob es selbst auf diesem "kurzen Stück" ins Studium soziale Herkunftsunterschiede gibt. Im Mittelpunkt der Untersuchung stehen theoretisch wie quantitativ empirisch verschiedene Phasen der Aspirationsumsetzung - Intention, Bewerbung, Zulassung, Studienaufnahme - sowie die direkte und indirekte Rolle von Gatekeepingprozessen an deutschen Hochschulen. The book examines individual and institutional barriers that high school graduates with college aspirations face and asks whether there are social background differences even within this highly selective group. It focuses theoretically as well as empirically on different phases - intentions, applications, admissions, enrolment - and allows a first glance on the direct and indirect influence of gatekeeping processes of German universities.