

1. Record Nr.	UNINA9910532269903321
Autore	Dervin Fred <1974->
Titolo	L'enseignant non natif : identites et legitimite dans l'enseignement-apprentissage des langues etrangeres / / sous la direction de Fred Dervin & Vasumathi Badrinathan
Pubbl/distr/stampa	Bruxelles ; ; Fernelmont : , : E.M.E., , [2011] ©2011
ISBN	2-8066-0082-0
Descrizione fisica	1 online resource (367 p.)
Collana	Serie Didactique
Disciplina	370.1175
Soggetti	Teacher-student relationships Language teachers - Social conditions Teachers, Foreign - Social conditions Language and languages - Study and teaching - Social aspects Native language and education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	2. Quelles ideologies pour quels enseignements de langues ?3. Denativiser les enseignements de langues : quelles perspectives ?; Conclusion : apprendre et se former dans et pour la diversite/pluralite/heterogeneite; Bibliographie; Le natif comme enseignant de langue :mythes et realites; 1. Prologue qui peut aussi etre considere comme un epilogue; 2. Les notions de « sujet moyen »; 3. Une fausse evidence : il nous faut un enseignant natif; 4. L'opposition natif / allophone a l'aune de deux parametres; 5. L'opposition enseignant natif / enseignant non natif; 6. Conclusion; Bibliographie Enseignants de langue etrangere et internationalisation des marches educatifs et linguistiques : le cas de l'anglais et du francais1. La position dominante de l'anglais et des enseignants d'anglais; 2. Les enseignants « non natifs » d'anglais : entre position majoritaire et legitimite contestee; 3. Le champ de l'enseignement des langues etrangeres divise depuis le XVIeme siecle; 4. Les representations des

etudiants concernant leurs enseignants de langues etrangeres; 5. Les representations des enseignants de langue etrangere envers eux-memes

5.3. Les enseignants « natifs » critiquent surtout la competence linguistique des enseignants « non natifs »6. Le champ linguistique de l'enseignement : contexte d'internationalisation et nouvelles competences a construire; Bibliographie; Les enseignants natifs dans les approches plurilingues : un atout ?; 1. Introduction; 2. Les approches plurilingues ou plurielles; 3. Qualites requises pour enseigner dans le cadre de la didactique integree; 4. Enseignant natif/non natif dans les approches plurilingues; 5. Conclusion; Bibliographie

Enseignants d'anglais non natifs face a un public d'eleves sourds et malentendants : un avantage comparatif ?Introduction; 1. Profil des enseignants d'anglais exerçant aupres de ce public specifique; 2. Pratiques en classe des enseignants non natifs versus enseignants natifs : pistes de reflexion; 3. Discussion; Bibliographie; Annexes; L'enseignant non natif en Malaisie, un enseignant avant d'etre non natif ? Etude des representations d'etudiants malaisiens a travers un test d'association de mots; Introduction; 1. L'identification des natifs en Malaisie

2. Les representations habituelles du locuteur natif

Sommario/riassunto

Rassembles autour de la question des identites de l'enseignant de langues, dix-neuf chercheurs internationaux revisitent, problematisent et adoptent des points de vue critiques envers les concepts « mines » du natif et non-natif. Certains auteurs offrent des elements concrets pour « denativiser » la didactique des langues. Malgre la remise en question, longtemps soutenue et souhaitee, de sa legitime par certains linguistes et didacticiens, le natif est toujours un personnage privilegie dans l'enseignement-apprentissage des langues. Il demeure la reference, entre autres, en matiere de correc
