

1. Record Nr.	UNINA9910524696103321
Autore	Pence Alan R. <1948->
Titolo	Complexités, Capacités, Communautés : Changer le discours sur le développement dans l'éducation, la protection et le développement de la petite enfance // Alan Pence et Allison Benner ; avec la contribution aux différents chapitres de Fortidas Bakuza & Clarence Mwinuka, et Foster Kholowa & Francis Chalamanda
Pubbl/distr/stampa	University of Victoria Libraries, 2015 Victoria, BC : , : University of Victoria, , [2016] ©[2016]
ISBN	1-55058-592-4
Descrizione fisica	1 online resource (iv, 130 pages)
Soggetti	Child care Early childhood education Child development Children - Health and hygiene Education de la premiere enfance Enfants - Developpement
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Le terme "renforcement des capacités" est entré dans le langage courant durant le développement international du vingt-et-unième siècle. Alors que ce terme a une signification différente pour différentes personnes, il est souvent utilisé pour décrire une infusion de connaissances ou de compétences pour contribuer à la création d'un gouvernement ou institution capable de répondre aux défis majeurs liés au développement. Toutefois, comme d'autres interventions bien intentionnées de l'Ouest industrialisé, un tel "renforcement des capacités" peut avoir un effet autant destructeur que productif. Ce volume problématise de telles activités et présente une autre façon de promouvoir la construction de capacité dans le cadre du

développement. Le volume commence par une exploration du concept de renforcement des capacités et se concentre ensuite sur deux exemples de promotion de capacités pour l'éducation, les soins et le développement de la petite enfance (DPE). Le Programme de Partenariats des Premières Nations (PPPN), un programme d'éducation postsecondaire innovateur et efficace lancé en 1989 à la demande d'un grand conseil tribal dans le nord du Canada, a mené à 10 apports éducatifs dans diverses communautés autochtones au cours des vingt ans qui ont suivis. Le deuxième programme, lancé en 1994 à la demande du siège de l'UNICEF, met l'accent sur l'Afrique subsaharienne. Alors que le programme inclut toute une gamme d'activités qui concernent la promotion de capacités, le vecteur central pour ce travail de développement est l'Université Virtuelle pour le Développement de la Petite-Enfance (UVDPE), un programme créé en 2001 et maintenant en phase de transition vers les universités africaines. Ce livre décrit des approches pour la promotion de capacité qui répondent aux complexités et aux possibilités des communautés – au niveau local ainsi que national. Ces initiatives défient le discours actuel en ce qui concerne le développement dans le cadre du DPE et du développement international et, ce faisant, fournit d'autres moyens de renforcer les capacités pour les chercheurs et les professionnels dans le DPE, l'éducation, et le vaste domaine du développement international.

---