

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910524694703321 |
| Titolo | Formation des adultes aux cycles supérieurs : Quête de savoirs, de compétences ou de sens ? // sous la direction de Carol Landry et Jean-Marc Pilon |
| Pubbl/distr/stampa | Sainte-Foy : , : Presses de l'Universite du Quebec, , 2005 ©2005 |
| ISBN | 2-7605-1842-6 1-4356-8497-4 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (234 p.) |
| Collana | Collection Education-recherche, , 1706-7501 ; ; 16 |
| Altri autori (Persone) | PilonJean-Marc LandryCarol |
| Disciplina | 374.9714 |
| Soggetti | Adult college students - Quebec (Province) Education, Higher - Quebec (Province) Adult education - Quebec (Province) Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | FORMATION DES ADULTES AUX CYCLES SUPERIEURS; Table des matieres; Liste des sigles et des acronymes; Introduction_Vers de nouvelles pratiques de formation et d'accompagnement des adultes aux cycles superieurs; Chapitre 1_Le projet; Chapitre 2_Accompagnement et formations d'adultes en alternance; Chapitre 3_L'accompagnement d'une recherche praxeologique de type science-action; Chapitre 4_La formation a la recherche; Chapitre 5_L'accompagnement pour le deveppement d'une competence relationnelle de cooperation; Chapitre 6_Madame EX Chapitre 7_Sens et significations de l'accompagnement individualise en formation professionnelleChapitre 8_Les aines a l'Universite du Quebec; Postface_Typologie des modes d'accompagnement d'adultes aux cycles superieurs; Notices biographiques |
| Sommario/riassunto | Les auteurs, du Quebec et de la France, analysent les enjeux epistemologiques, theoriques, deontologiques, methodologiques et administratifs que soulevent les recherches conduites par des adultes |

aux cycles superieurs. Cette mise en commun de recherches
experientielles et reflexives ouvre un debat sur la formation tout au
long de la vie, sur le role des universites et des professeurs qui
accompagnent des adultes dans ce contexte de formation.
