

1. Record Nr.	UNINA9910524657603321
Titolo	Vers de nouveaux modes de formation professionnelle ? : Rôle des acteurs et des collaborations // sous la direction de Diane-Gabrielle Tremblay et Pierre Doray
Pubbl/distr/stampa	Sainte-Foy : , : Presses de l'Universite du Quebec, , 2000 ©2000
ISBN	2-7605-1669-5 1-4356-8696-9
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (284 pages)
Collana	Etudes d'economie politique ; ; 16.
Disciplina	370,113
Soggetti	Occupational training - Government policy - Quebec (Province) Vocational guidance - Quebec (Province) Occupational training - Quebec (Province) Occupational training - Government policy Occupational training
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr.
Nota di contenuto	VERS DE NOUVEAUX MODES DE FORMATION PROFESSIONNELLE?_ ROLE DES ACTEURS ET DES COLLABORATIONS; Remerciements; Introduction; Partie 1_Politiques de formation et logiques sociales; Politiques sociales et regulation de la formation en Europe : conceptions social-democrates, liberales et liberales-sociales; Le developpement de la formation professionnelle : les orientations des reformes recentes au Quebec; Les politiques recentes de formation professionnelle au Quebec : les logiques sociales a l'œuvre; Partie 2_Perspectives internationales La certification de la formation professionnelle des jeunes : des regimes nationaux mis a l'epreuveThe Dual System of Vocational Training in Germany Is it still a Model?; Le systeme dual de formation professionnelle en Allemagne : enjeux et defis des annees 2000; Les transformations des politiques de formation professionnelle en Amerique latine; Le systeme japonais de formation et le developpement du travail collaboratif : un nouveau modele a imiter ?; Partie 3_Les

processus de collaboration en matiere de formation

L'emergence de la cooperation dans le domaine de la formation
professionnelle : le cas des comites sectorielsLa recherche-action
comme strategie favorisant la collaboration en formation

professionnelle dans le cadre du DEP en pates et papier; Partie 4_Le
point de vue des acteurs; Formation, emploi et partenariat : le cas
quebecois en deux volets; Radiographie de la formation professionnelle
au Quebec; La formation sur mesure au Quebec : qu'en disent les
participants ?; Perceptions des tuteurs impliquees dans la formation
professionnelle initiale en entreprise

Planifier ou explorer ? Les projets de formation et les strategies
d'insertion professionnelle de diplomes universitaires quebecoisListe
des auteurs; Liste des auteurs; Table des matieres

Sommario/riassunto

Quelles sont les nouvelles orientations qui se degagent des politiques
et reformes recentes de la formation professionnelle? Les roles des
acteurs et des collaborations ainsi que l'evolution des logiques et des
systemes de formation dans divers pays sont au nombre des themes
abordes dans cet ouvrage.
