

1. Record Nr.	UNINA9910520203903321
Autore	Borgna Camilla
Titolo	Studiare da straniero : Immigrazione e disequaglianze nei sistemi scolastici europei // Camilla Borgna
Pubbl/distr/stampa	Bologna : , : Societa editrice il Mulino Spa, , 2021
Descrizione fisica	1 online resource (208 pages)
Disciplina	370.19
Soggetti	Sociology of education
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Ringraziamenti -- Introduzione -- Capitolo primo -- Perche parlare (ancora) di disequaglianze scolastiche -- Capitolo secondo -- Sistemi scolastici e disequaglianze -- Capitolo terzo -- Stranieri sui banchi in Europa -- Capitolo quarto -- Quali sistemi sono piu inclusivi? -- Conclusioni -- Riferimenti bibliografici -- Indice dei nomi.
Sommario/riassunto	Perche parlare ancora di disequaglianze scolastiche, e perche farlo dalla prospettiva degli studenti stranieri? Come ha mostrato anche la crisi pandemica, il nostro sistema formativo resta distante dall'ideale di pari opportunita: il contesto familiare continua a incidere fortemente sulle possibilita di apprendimento e di realizzazione di studenti e studentesse, producendo divari che la scuola non e in grado di appianare. Per chi ha origini straniere, gli ostacoli sono anche maggiori. Eppure, i figli degli immigrati rappresentano il futuro delle nostre societa, afflitte dall'invecchiamento demografico: in Italia, nella scuola primaria, un alunno su dieci e ormai di origine immigrata. Allo stesso tempo, la crescente emigrazione italiana fa si che sempre piu spesso, in Europa, gli stranieri sui banchi siamo noi. Partendo dai piu recenti studi internazionali, l'autrice ricostruisce i divari educativi fra studenti stranieri ed autoctoni in Europa e si interroga sul ruolo che le istituzioni possono giocare nel ridurli.