

1. Record Nr.	UNINA9910520201103321
Autore	Julia Dominique
Titolo	Une institution révolutionnaire et ses élèves (2) : Textes fondateurs, pétitions, correspondances et autres documents (janvier-mai 1795)
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions Rue d'Ulm, 2021
ISBN	2-7288-0979-8
Descrizione fisica	1 online resource (336 p.)
Collana	Actes de la recherche à l'ENS
Soggetti	Education, Higher - France - History - 18th century Education, Higher - France - History - 19th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Appendice no 1 : les écoles normales d'Allemagne -- Appendix no 2 : les textes fondateurs de l'Ecole normale -- Appendix no 3 : les débats à la Convention -- Appendix no 4 : procédures de nomination des normaliens : candidatures, démissions et exclusions -- Appendix no 5 : pétitions collectives des élèves à la Convention nationale -- Appendix no 6 : pétitions individuelles d'élèves auprès de la Convention nationale -- Appendix no 7 : le journal sténographique des séances -- Appendix no 8 : témoignages sur le déroulement des leçons -- Appendix no 9 : Réseaux d'influence : le cas de la correspondance relative aux élèves issus du département des Pyrénées-Orientales -- Appendix no 10 : les élèves en provenance du district de Fontenay-le-Peuple (ex-Fontenay-le-Comte) : un exemple de correspondance administrative -- Appendix no 11 : lettres de normaliens à Bernardin de Saint-Pierre, professeur de morale -- Appendix no 12 : l'élève Louis-Claude de Saint-Martin -- Appendix no 13 : un pamphlet contre l'enseignement dispensé à l'Ecole normale.
Sommario/riassunto	Il survient parfois un moment de l'histoire où les scientifiques, tous domaines confondus, s'imposent dans un même mouvement de faire le point des connaissances acquises et de tracer les routes à suivre. C'est à un tel moment que nous convient les leçons de l'an III, professées sous la Convention au premier semestre de 1795 devant plus d'un millier d'auditeurs, retranscrites par le soin de sténographes et aussitôt publiées. Dernière tentative désespérée pour offrir à un seul cerveau

une connaissance encyclopédique ordonnancée par la raison analytique, ces leçons s'interrompront lors des journées de Prairial qui mettront un point (provisoirement) final à l'expérience si riche de l'École normale.
