

1. Record Nr.	UNINA9910520098203321
Autore	Cornelia Unger-Endres
Titolo	F&E-Kooperationen in Joint-Ventures : : Eine berufspadagogische Analyse // Cornelia Unger-Endres . Volume 65
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : wbv Media, , 2021
Descrizione fisica	1 online resource (341 p.)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation - Dissertationen und Habilitationen
Soggetti	Education / Vocational Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Wie können Menschen auf internationaler Ebene erfolgreich zusammenarbeiten? Die Untersuchung von kooperationshinderlichen und -forderlichen Faktoren ist Thema dieser berufspadagogischen Dissertation. Am Beispiel eines deutsch-chinesischen Joint-Ventures in der Automobilindustrie nimmt die Autorin alle Beteiligten in den Blick. Im Theorieteil der Dissertation grenzt sie die Begriffe Kooperation und Koordination gegen-einander ab und entwickelt auf Basis von Annahmen aus der Lernortkooperation ein eigenes erweitertes Kooperationsmodell, das mit Modellen aus anderen Disziplinen verglichen wird. In einer qualitativen empirischen Erhebung im Aktionsforschungsdesign validiert die Autorin ihr Modell mit Daten aus fast 100 Interviews sowie einem Forschungstagebuch. Die empirischen Daten sind eine Novität: Erstmals wurden Mitarbeitende aus beiden Kooperationsunternehmen in Deutschland und China befragt. Die Ergebnisse der Untersuchung weisen darauf hin, dass Kooperation und Konkurrenz in einem Joint-Venture-Projekt nicht unabhängig voneinander betrachtet werden sollten.</p>