

1. Record Nr.	UNINA9910516005703321
Autore	Jaubert Martine
Titolo	Langage et construction de connaissances à l'école : Un exemple en sciences // Martine Jaubert
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021
ISBN	979-1-03-000707-7
Descrizione fisica	1 online resource (334 p.)
Collana	Études sur l'éducation
Altri autori (Persone)	BerniéJean-Paul
Soggetti	Education enseignement apprentissage langage polyphonie contexte dialogisme activité hétéroglossie savoirs scientifiques scolaires pratiques d'enseignement en sciences genre de discours communauté discursive scientifique scolaire écrit de travail écrit réflexif
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Cet ouvrage s'intéresse au rôle de l'activité langagière des élèves dans la construction de savoirs en sciences à l'école primaire. Pour l'auteur, le langage n'est pas seulement un moyen de communiquer sa pensée, il est surtout un instrument, une activité et le « milieu » qui permettent aux élèves de construire des modes d'agir, de parler et de penser nouveaux, pertinents pour l'activité scientifique scolaire. Ce point de

vue l'amène à réinterpréter les problèmes de cohérence des discours en termes de contexte et de positionnement énonciatif. Il montre qu'il existe une forte liaison entre la construction des savoirs et celle de la cohérence des énoncés. Le travail s'attache à suivre, au fil des interventions didactiques, les changements de positionnement énonciatif des élèves, la transformation de leurs discours et la construction des savoirs. Dans le dernier chapitre, l'auteur interroge les pratiques actuelles d'enseignement et de formation des enseignants et invite à s'intéresser aux gestes professionnels encore méconnus qui fondent l'activité d'enseignement.

---