

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910555157103321 |
| Titolo | Antenna-in-package technology and applications // edited by Duixian Liu, Yueping Zhang |
| Pubbl/distr/stampa | Hoboken, New Jersey : , : Wiley-IEEE Press, , [2020] [Piscataway, New Jersey] : , : IEEE Xplore, , [2020] |
| ISBN | 1-119-55664-3 1-119-55667-8 1-119-55665-1 |
| Edizione | [First edition.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (518 pages) |
| Disciplina | 621.3824 |
| Soggetti | Microstrip antennas |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Antennas for AiP technology / Yueping Zhang -- Package technologies / Dr Ning Ye -- Electrical, mechanical, and thermal co-design / Xiaoxiong Gu and Pritish R Parida. |
| Sommario/riassunto | "This book starts with some historical notes about how AiP technology has evolved as we know it today. Then, the authors consider antennas and packages, thermal analysis and design, and measurement setups and methods for AiP technology. The authors show that the choice of antennas is usually given to those popular antennas that can be easily designed for the applications; the choice of packages is a trade-off among constraints such as electrical performance, thermo-mechanical reliability, compactness, manufacturability and cost; the choice of interconnects is governed by JEDEC for automatic assembly. Next, the book describes respectively low-temperature co-fired ceramic (LTCC), high-density interconnects (HDI), fan-out wafer level packaging (FOWLP) based AiP, and 3D-printing-based AiP. After that, the authors discuss in details the surface laminar circuit (SLC) based AiP designs for large-scale mm-wave phased arrays for 94-GHz imagers and 28-GHz 5G New Radios. Finally, the book touches on 3D AiP for sensor nodes, near-field wireless power transfer, and IoT applications"-- |

| | |
|------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910516005403321 |
| Autore | Bernié Jean-Paul |
| Titolo | Vygotski et l'école : Apports et limites d'un modèle théorique pour penser l'éducation et la formation // Jean-Paul Bernié, Michel Brossard |
| Pubbl/distr/stampa | Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021 |
| ISBN | 979-1-03-000750-3 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (414 p.) |
| Collana | Études sur l'éducation |
| Altri autori (Persone) | BertinTiphanie BocéréanChristine BoeroPaolo BrossaisEmmanuelle BrossardMichel CanutEmmanuelle ChaiguerovaLudmila Clerc-GeorgyAnne DouekNadia Ducrey MonnierMylène FilliettazLaurent JoigneauxChristophe Lalagüe-DulacSylvie Leopoldoff-MartinIrina LouichonBrigitte MagdalenaKohout-Diaz MainardiMichèle MoroChristiane PagoniMaria PanissalNathalie PérezJ.-M ProtB ReuterYves RochexJean-Yves SchneuwlyBernard Taisson-PerdicakisClaire TapparelSophie TartasValérie YvonFrédéric ZittounTania BerniéJean-Paul |

Soggetti

Education
enseignement
apprentissage
médiation
langage
littérature
formation
modélisation
Vygotski
socialisation
français
zone proximale de développement
scolaire
développement chez l'enfant
développement chez l'adulte
formation générale
formation professionnelle des adultes
savoir scolaire
discipline scolaire
débat argumenté
concept scientifique
situation éducative
préscolaire
changement conceptuel
inégalités scolaires
éducation/enseignement spécialisé
défectologie

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Et si les pistes ouvertes par Vygotski étaient riches en fécondes surprises pour les étudiants, enseignants, formateurs et chercheurs intéressés par la question de l'école ? Que peut nous dire un psychologue du développement sur les enjeux de l'institution scolaire ? Mais justement : longtemps laissée aux seules sciences historiques ou sociologiques, la question se trouve, avec Vygotski, ancrée dans ce qu'il y a de plus fondamental : les conditions psychologiques d'un enseignement-apprentissage, moteur du développement global de la personne. Certes, on le sait, cette psychologie s'inscrit en rupture avec bien des traditions : elle bouleverse les rapports entre « l'intérieur » et « l'extérieur » du sujet, ainsi que la cartographie des sciences humaines. Mais tels sont précisément l'intérêt et la force de cette entrée. Pour en explorer les potentialités, les animateurs du 5e Séminaire International Vygotski (Bordeaux, octobre 2011) ont, avec les plus grands spécialités francophones du champ, instruit un débat

englobant aussi bien la question des situations d'apprentissage, celle des disciplines scolaires, celle du contexte social, celle de la formation professionnelle et celle de l'éducation spécialisée — cette « défectologie » qui forme l'un des apports les moins connus et les plus suggestifs de Vygotski. L'ouvrage issu de ces débats n'impose aucune voie : il donne à penser, à cheminer, à chacun dans son domaine mais toujours en compagnie des domaines connexes, qui équilibrent mutuellement leurs trajectoires.
