

| | |
|------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910516005203321 |
| Autore | Bernié Jean-Paul |
| Titolo | Apprentissage, développement et significations // Jean-Paul Bernié |
| Pubbl/distr/stampa | Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021 |
| ISBN | 979-1-03-000753-4 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (252 p.) |
| Collana | Études sur l'éducation |
| Altri autori (Persone) | BronckartJean-Paul CollCésar FijalkowÉliane FijalkowJacques FijalkowYona FrançoisFrédéric GoigouxRoland GrossenMichèle JaubertMartine MartíEduardo MoroChristiane PortineHenri RaganoSerge RebièreMaryse SchneuwlyBernard BerniéJean-Paul |
| Soggetti | Education apprentissage développement signification langage psychologie pensée didactique contexte interactions Vygotski genre de discours outils et signes entrée dans l'écrit médiation sémiotique activité langagière |

posture
conceptualisation

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Et si la reconnaissance du social comme fondement du psychologique, non contente d'initier une reconfiguration des sciences humaines, ouvrirait aussi d'immenses territoires à la réflexion sémiotique comme à la recherche didactique ? Et s'il fallait voir désormais le langage comme médiation conditionnant l'intériorisation individuelle des déterminations sociales – et ainsi le développement des capacités de pensée et de conscience ? Et si la perspective se révélait capable de refonder durablement à la fois la question de la signification et les problématiques d'enseignement/apprentissage ? Telles sont les questions qu'amène au premier plan l'action de Michel Brossard à la tête du laboratoire de Psychologie et de l'équipe de Psychologie de l'Education de l'Université Victor Segalen – Bordeaux 2 où a été fécondée une quantité substantielle de recherches explorant à des niveaux divers ces perspectives. Ceux avec qui il les a ouvertes ou qu'il a incités à le faire ont rassemblé dans cet ouvrage, en signe d'amicale reconnaissance, un panorama articulé de références et de démarches, aujourd'hui indispensables au chercheur comme à l'étudiant ou au formateur.
