

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNISA990005866550203316   |
| Autore                  | BARKER, Elsa  |
| Titolo                  | Lettere di un morto tuttora vivente = Letters from a living dead man : trascritte medianicamente dalla signora Barker / E. Barker ; traduzione dall'inglese di G. Alasia e Z. Poretti |
| Pubbl/distr/stampa      | Torino : Fratelli Bocca, 1917   |
| Descrizione fisica      | XXI, 283 p. ; 20 cm   |
| Collana                 | Piccola biblioteca di scienze moderne ; 244   |
| Disciplina              | 133.93  |
| Collocazione            | XV.2.A. 1509  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| -----                   |   |
| 2. Record Nr.           | UNISALENTO991003188979707536  |
| Titolo                  | Conferenze e Seminari 2000-2001 / volume redatto a cura di E. Gallo, L. Giacardi, O. Robutti  |
| Pubbl/distr/stampa      | Torino : M.S./Litografia, 2001  |
| Descrizione fisica      | 212 p. : ill. ; 24 cm   |
| Collana                 | Conferenze e Seminari   |
| Classificazione         | AMS 00B10<br>AMS 00A05  |
| Altri autori (Persone)  | Gallo, Elisa<br>Giacardi, Livia<br>Robutti, O.  |
| Altri autori (Enti)     | Associazione Subalpina Mathesis   |
| Altri autori (Convegni) | Seminario di Storia delle Matematiche "Tullio Viola"  |
| Disciplina              | 510   |
| Soggetti                | Conference proceedings<br>Collections of papers<br>General mathematics  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | At head of title: Associazione Subalpina Mathesis ; Seminario di Storia   |

---

3. Record Nr.	UNINA9910516005203321
Autore	Bernié Jean-Paul
Titolo	Apprentissage, développement et significations // Jean-Paul Bernié
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021
ISBN	979-1-03-000753-4
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Collana	Études sur l'éducation
Altri autori (Persone)	BronckartJean-Paul CollCésar FijalkowÉliane FijalkowJacques FijalkowYona FrançoisFrédéric GoigouxRoland GrossenMichèle JaubertMartine MartíEduardo MoroChristiane PortineHenri RaganoSerge RebièreMaryse SchneuwlyBernard BerniéJean-Paul
Soggetti	Education apprentissage développement signification langage psychologie pensée didactique contexte interactions Vygotski genre de discours outils et signes entrée dans l'écrit

médiation sémiotique  
activité langagière  
posture  
conceptualisation

---

Lingua di pubblicazione

Francese

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Sommario/riassunto

Et si la reconnaissance du social comme fondement du psychologique, non contente d'initier une reconfiguration des sciences humaines, ouvrirait aussi d'immenses territoires à la réflexion sémiotique comme à la recherche didactique ? Et s'il fallait voir désormais le langage comme médiation conditionnant l'intériorisation individuelle des déterminations sociales – et ainsi le développement des capacités de pensée et de conscience ? Et si la perspective se révélait capable de refonder durablement à la fois la question de la signification et les problématiques d'enseignement/apprentissage ? Telles sont les questions qu'amène au premier plan l'action de Michel Brossard à la tête du laboratoire de Psychologie et de l'équipe de Psychologie de l'Education de l'Université Victor Segalen – Bordeaux 2 où a été fécondée une quantité substantielle de recherches explorant à des niveaux divers ces perspectives. Ceux avec qui il les a ouvertes ou qu'il a incités à le faire ont rassemblé dans cet ouvrage, en signe d'amicale reconnaissance, un panorama articulé de références et de démarches, aujourd'hui indispensables au chercheur comme à l'étudiant ou au formateur.

---