1. Record Nr. UNINA9910516001903321

Autore	Alcorta Martine
Titolo	Apprendre à l’école : perspectives piagetiennes et vygotskiennes / / Michel Brossard, Jacques Fijalkow
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021
ISBN	979-1-03-000752-7
Descrizione fisica	1 online resource (216 p.)
Collana	Études sur l'éducation
Altri autori (Persone)	BerniéJean-Paul BrossardMichel CollCésar DeblieuxMichèle FerreiroÉmilia FijalkowÉliane FijalkowJacques GillyMichel JohsuaSamuel LuriaR Saada-RobertMadelon
Soggetti	Education apprentissage médiation développement orthographe didactique langue maternelle Vygotski école outil écrit Piaget obstacle épistémologique interactionnisme genèse de l’écrit brouillon
Lingua di pubblicazione	Francese

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Étudier la manière dont les enfants apprennent à l'école constitue aujourd'hui un nouveau domaine de recherche auquel participent sociologues, psychologues, linguistes, didacticiens... L'élaboration d' une telle connaissance est indispensable si l'on veut réaliser les attentes que tout le monde place de nos jours dans le système scolaire. Mais les auteurs du présent ouvrage ont en commun une autre préoccupation : outre le fait de chausser leurs lunettes de chercheurs pour comprendre tel ou tel aspect des apprentissages scolaires, ils partagent la conviction que sans lunettes on ne voit rien ; sans théorie, les faits ne parlent pas. C'est pourquoi les deux grandes théories du développement humain, celle de J. Piaget et celle de L. S. Vygotski, sont ici sollicitées. Leur mise en œuvre dans le processus même de la recherche permet de mieux circonscrire les problèmes que notre époque se doit, sinon de résoudre, du moins de faire avancer.