

1. Record Nr.	UNINA9910511704403321
Titolo	Beruf: Hochschullehrer : Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven // Hildegard Kramer, Axel Bernd Kunze, Harald Kuypers (Hg.)
Pubbl/distr/stampa	Paderborn : , : Verlag Ferdinand Schöningh, , 2013
ISBN	3-657-77636-2
Descrizione fisica	1 online resource
Altri autori (Persone)	LadenthinVolker KramerHildegard <1956->
Soggetti	College teaching Teaching - Vocational guidance Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Für Volker Ladenthin zum 60. Geburtstag"--P. 5.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary Material / Hildegard Krämer, Axel Bernd Kunze and Harald Kuypers -- Vorwort / Harald Kuypers, Axel Bernd Kunze and Hildegard Krämer -- Die Vorlesung als „Dialog“. Neue Formen der Hochschuldidaktik als Spiegel einer veränderten Rolle der Hochschullehrenden / Reinhold Boschki -- Lernen und Studieren. Oder: Sind Professoren Hochschullehrer? / Lutz Koch -- Der entzauberte Professor. Über Zwischen- und Reindräume der wissenschaftlichen Arbeit an der Hochschule / Michael Ley -- Bildende Präsenz. Warum auf die Anwesenheitspflicht im akademischen Seminar nicht verzichtet werden kann / Michael Meyer-Blanck -- Vom geheimen Einverständnis zwischen Lehrer und Schüler. Frege, die Begriffsschrift, Landerziehungsheime und das Mißtrauen gegen die Sprache. Eine historische Skizze in systematischer Absicht / Eckehard Czucka -- Subjektform Dozent / Stefan Neuhaus -- Was heißt: Wissenschaftskommunikation? Oder: Aus welchem Grund sollen sich Wissenschaftler überhaupt mitteilen? / Jürgen Rekus -- Sein letzter Schultag. Oder Diagnose: Katatonie / Rainer Winkel -- Die fragwürdige Universität / Marian Heitger -- Neutrale oder engagierte Wissenschaft? Der Hochschullehrer als Bekenner / Ursula Frost -- Welche demokratiepädagogische Verantwortung trägt der Hochschullehrer? / Axel Bernd Kunze -- Diltheys Ideenschrift im

Kontext seiner Theorie des seelischen Erlebens. Zugleich eine wissenschaftstheoretische Grundlage der Geisteswissenschaften / Wolfgang Baßler -- Die Dilthey-Ebbinghaus-Kontroverse. Wissenschaftler und die Grenzen ihrer Möglichkeiten / Hildegard Krämer -- Der Hochschullehrer als Erwachsenenbildner / Harald Kuypers -- Lehrerbildung und Montessori-Pädagogik / Harald Ludwig -- Die Unterrichtsmitschau in Bonn. Ihr Einsatz in Lehre und Forschung / Ingbert von Martial -- Überlegungen zur Positionierung von Hochschullehrern zur Einheit von Forschung und Lehre in den pädagogischen Teilen der Lehrerbildung / Jörn Schützenmeister -- Hochschullehrer als „Lehrerbildner“. Schulpädagogische Anmerkungen zu frühen Formen der Lehrerbildung in den 1950er Jahren / Wilhelm Wittenbruch -- Bach und Mozart. Oder: Wie man ein Genie wird / Winfried Böhm -- Hinweise zu den Autoren / Hildegard Krämer, Axel Bernd Kunze and Harald Kuypers -- Ausgewählte Veröffentlichungen Volker Ladenthins zu den Themen Wissenschaft und Bildung, Forschung und Lehre / Hildegard Krämer, Axel Bernd Kunze and Harald Kuypers.

Sommario/riassunto

Bologna-Beschlüsse, Reform von Studiengängen, Qualitätserwartungen: Über Wissenschaft und Hochschulen wird derzeit viel und kontrovers diskutiert. Eher selten aber stehen diejenigen im Fokus, die die Wissenschaft als Beruf gewählt haben: die Hochschullehrer. Das Buch lässt Vertreter der Wissenschaftsprofession aus Pädagogik, Sprachwissenschaften und Theologie zu Wort kommen und erlaubt dem Leser einen Blick hinter die Kulissen von Vorlesung und Seminar: Wie stellen sich Forschung, Lehre und Studium aus der Sicht von Dozenten dar? Wie erleben Hochschullehrer die Veränderungen der Hochschulen? Warum und worüber streiten Gelehrte? Wie bewerten Wissenschaftler den Einfluss gesellschafts- und universitätspolitischer Faktoren auf ihre Arbeit an der Universität? Wie verstehen Hochschullehrer ihre Aufgaben in der universitären Lehrerbildung? Fragen dieser Art behandeln die Autoren vor dem Hintergrund ihres beruflichen Selbstverständnisses und ihrer Erfahrungen. So präsentiert das Buch unterschiedliche Positionen zu Anspruch, Wirklichkeit und Perspektiven der wissenschaftlichen Arbeit an Hochschulen.
