

1. Record Nr.	UNINA9910511491803321
Titolo	Medien, Technik und Bildung // Roland Reichenbach, Michael Wimmer, Ludwig A. Pongratz
Pubbl/distr/stampa	Paderborn : , : Verlag Ferdinand Schoningh, , 2008
ISBN	3-657-76741-X
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der Deutschen Gesellschaft fur Erziehungswissenschaft
Disciplina	370.5
Soggetti	Education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- MEDIEN, TECHNIK UND BILDUNG -- INHALT -- Vorwort -- Schnittstelle - Leerstelle - Vermittlung Reflexionen zum Verhältnis Medien, Technik und Bildung oder: Von der Tücke des Mediums und der Tücke des Subjekts -- Technik als Erkenntnismedium -- Bilder des Lebens Technische Versöhnung von Geist und Natur? -- Vom individuellen Allgemeinen zur mediatisierten Singularität Sprache als Bildungsmedium bei Humboldt und Derrida -- Vor den Toren virtueller (Bildungs-) Räume Medienstrukturelle und medienökologische Bedingungen internetbasierter Lernerfahrungen und ihre bildungstheoretische Relevanz -- Film-Bildung -- Kino als Bildungsmedi -- Jugend für den Sozialismus? Erziehungserwartung und Bildungsbefürchtung anhand von Jugendbildern in den DEFA-Filmen Berlin - Ecke Schonhauser... und Berlin um die Ecke -- Literacy und die Bedeutung gesellschaftlicher Beteiligung Medien- und bildungsethische Überlegungen -- Autorenspiegel.
Sommario/riassunto	Medien sind zu einem Thema geworden, das als inhaltliche Querdimension alle Sparten der Erziehungswissenschaft betrifft. So ist das Verhältnis zwischen Medien, Technik und Bildung einerseits zwar ein zentraler Bezugspunkt der erziehungswissenschaftlichen Diskussion. Andererseits bleiben aber dabei der Medienbegriff sowie sein innerer Zusammenhang mit dem Bildungsbegriff zumeist diffus und widersprüchlich. Das Konzept der 'Medienkompetenz' als Antwort

auf die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien erscheint deshalb unzureichend. Ziel dieses Bandes ist es, die Bedeutung der neuen Medientechnologien und ihre Herausforderungen für die Pädagogik zum Gegenstand der bildungsphilosophischen Analyse und Diskussion zu machen. Trotz des aufgeklärten Bewusstseins über die Wichtigkeit und die Bedeutung der neuen Medien sind die bildungstheoretischen Implikationen bisher nur unzureichend bedacht worden. Die in diesem Band versammelten Beiträge nähern sich diesen Fragen in vier Zugängen, in denen jeweils verschiedene Relationen im Zentrum stehen: Medien und Technik, Medien und Bildung, Film und Bildung sowie Medien und Ethik.
