

1. Record Nr.	UNINA990000952920403321
Autore	Alfvén, Hannes
Titolo	Cosmical Electrodynamics / by H. Alfvén
Pubbl/distr/stampa	Oxford : Clarendon Press, 1953
Disciplina	530.44
Locazione	FI1
Collocazione	32E-027 32E-027.003
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910511482403321
Autore	Allemann-Ghionda Cristina <1949->
Titolo	Bildung fur alle, Diversitat und Inklusion : internationale Perspektiven / / Cristina Allemann-Ghionda
Pubbl/distr/stampa	Paderborn : , : Verlag Ferdinand Schöningh, , 2013
ISBN	3-657-77308-8
Descrizione fisica	1 online resource
Soggetti	Multicultural education Educational equalization Cross-cultural studies Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 239-260).
Nota di contenuto	Preliminary Material -- Einleitung -- Interkulturalität und Diversität -- Mehrsprachigkeit und Bildung -- Separation, Integration oder Inklusion? -- Der allgemeine Bildungsauftrag und die Herausforderung der Heterogenität -- Literatur -- Verzeichnis der Abbildungen.

Sommario/riassunto

Das Postulat einer Bildung für alle muss mit dem Diskurs der interkulturellen Bildung und mit dem der Diversität verknüpft sein, wenn der Herausforderung einer möglichst gerecht verteilten Bildung und der Überwindung sozialer Ungleichheit konkret zu begegnen ist. Anders als in vielen Texten zur interkulturellen Pädagogik, die Migration in den Mittelpunkt rücken und somit - auch ungewollt - den Eindruck einer besonderen Pädagogik erwecken, wird hier eine breitere Perspektive eingenommen. Das Versprechen »Bildung für alle« wurde bisher nicht eingelöst. Soziale Ungleichheit gibt es in jeder Gesellschaft. Interkulturalität und Diversität gehören zum Erleben der meisten Menschen. In einer international vergleichenden Perspektive werden bildungspolitische Tendenzen beleuchtet und Wege einer inklusiven Pädagogik aufgezeigt, in der Interkulturalität und Diversität selbstverständlich sind und die dem Ziel der bestmöglichen Bildung für alle verpflichtet ist.
