

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910511409103321 |
| Titolo | Deutsch als Fremd- und Zweitsprache : ein internationales Handbuch / / herausgegeben von Hans-Jurgen Krumm ... [et al.] |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin ; ; New York, : De Gruyter Mouton, c2010 |
| ISBN | 9786613165848 9781283165846 1283165848 9783110240245 3110240246 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (1094 p.) |
| Collana | Handbucher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, , 1861-5090 ; ; Bd. 35.1 |
| Altri autori (Persone) | KrummHans-Jurgen |
| Disciplina | 438.2/4 |
| Soggetti | German language - Study and teaching - Foreign speakers |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and indexes. |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- Inhalt -- I. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache als spezifisches Lehr- und Forschungsgebiet -- II. Entwicklungslinien des Faches -- III. Sprachenpolitik -- IV. Linguistische Gegenstände in ihrer Bedeutung für das Deutsche als Fremd- und Zweitsprache -- V. Variation und Sprachkontakt -- VI. Fach- und Wissenschaftssprachen -- VII. Kontrastivität und Sprachvergleich -- VIII. Spracherwerb und Sprachenlernen: Modelle und theoretische Ansätze -- IX. Sprachenlernen: spezifische Variablen und Faktoren -- X. Sprachen lehren: Zielsetzungen und Methoden |
| Sommario/riassunto | Deutsch als Fremd- und Zweitsprache umfasst ein weites Forschungs- und Praxisfeld, das alle Erscheinungsformen des Erwerbs und der Vermittlung der deutschen Sprache innerhalb und außerhalb deutschsprachiger Länder umfasst - von der Sprachenpolitik über linguistische, kontrastive und sprachenlerntheoretische Untersuchungen, landeskundliche und kulturwissenschaftliche Fragestellungen bis zur Praxis des Unterrichts, dem Lehrmaterial, den Methoden und Prüfungen. Mit Deutsch als Zweitsprache ist insbesondere die Vermittlung der deutschen Sprache im Kontext von |

Migration gemeint, was spezifische Konsequenzen für die Gestaltung von Curricula und Prüfungen ebenso wie die Lehrerbildung mit sich bringt. Das Handbuch wendet sich an alle, die für ihre wissenschaftliche und/oder praktische Arbeit auf verlässliche theoretische und empirische Grundlagen angewiesen sind. In 234 Fachartikeln werden Erkenntnisse zum Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowohl aus den deutschsprachigen als auch aus allen Ländern, in denen die deutsche Sprache in nennenswertem Umfang Gegenstand von Forschung und Unterricht ist, behandelt, so dass das Handbuch eine wesentliche Grundlage für den Sprach- und Kulturaustausch darstellt.
