

1. Record Nr.	UNINA9910511326003321
Titolo	Etude sur le secteur prive de la sante au Burkina-Faso [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : Banque Mondiale, 2012
ISBN	1-283-60923-1 9786613921680 0-8213-9704-4
Descrizione fisica	1 online resource (136 p.)
Collana	Etude de la Banque Mondiale
Disciplina	362.109667
Soggetti	Health insurance - Burkina Faso Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Contents; Avant-propos; Preface en francais; Preface en anglais; Remerciements; Acronymes; 1. Methodologie; Objectifs de l'evaluation; Approche methodologique; Figures; 1.1. Demarche generale de l'evaluation; 1.2. Grille d'analyse; 1.3. Schema general du processus d'analyse; Tables; 1.1. Echantillon des ESPS enquetes; 1.4. Structure des questionnaires d'enquete; 1.5. Deroulement du « volet mobilisation » de l'evaluation; 1.6. Structure du Plan d'action; 2. Evaluation; Contexte general; 2.1. Evolution comparee du PIB national a prix courants, du PIB capita a prix constants (indice 100 en 2003) 2.1. Depenses monetaires des menages par quintile de revenu, par an et par individu 2.2. Croissance comparee du PIB et des depenses en soins de sante totales et per capita (indice 100 en 2003); Offre de soins; 2.3. Repartition des ESPS par categories; 2.2. Etablissements prives de soins par statuts; 2.4. Capacite en lits des etablissements de soins par niveau et par statut; 2.5. Statut des personnels des ESPS par sexe et categorie; 2.3. Evolution des effectifs de personnels de soins de sante dans le secteur public; 2.6. Structures des RH dans les ESPS du groupe II 2.4. Tarifs moyens pratiques dans les ESPS exprimes en nombre de jours de travail d'un salarie paye au SMIG 2.5. Part du secteur prive de soins dans le recours aux soins par quintile de revenu; 2.6.

Comportement des prestataires privés face aux difficultés de paiement de leurs patients selon les catégories d'ESPS; 2.7. Exemples de partenariat entre les ESPS et le secteur public; Formation; 2.7. Formations proposées par le secteur privé; 2.8. Effectifs des personnels par catégories et statuts; 2.8. Catégories de formations proposées par le secteur privé  
2.9. Formation continue des personnels des ESPS  
2.9. Flux actuels de formation dans le secteur privé; 2.10. Exemple de comparaison avec le secteur public; Médicaments et produits de santé; 2.10. Schéma des principaux réseaux d'approvisionnement du marché illicite; 2.11. Schéma de principe de l'organisation de l'approvisionnement en médicaments, hors médicaments des programmes nationaux (valeurs d'importation en PGHT, valeur de consommation finale en prix public)  
2.12. Évolution des valeurs d'importation de médicaments entre 1993 et 2009, hors médicaments des programmes nationaux (milliards de FCFA)  
2.11. Estimation de la valeur du marché du médicament en 2009, hors médicaments des programmes nationaux selon les filières de distribution (milliards de FCFA); 2.13. Évolution du nombre d'officines privées et de leur chiffre d'affaires moyen annuel (millions de FCFA); 2.14. Mécanisme de formation des prix de vente au public  
2.15. Prix d'achat, prix de vente et marges commerciales des MEG les plus vendus, fournis par la CAMEG aux pharmacies d'officine privées (valeurs en FCFA)

---

## Sommario/riassunto

La présente évaluation du secteur sanitaire privé au Burkina Faso vise quatre objectifs : a) déterminer le rôle que le secteur privé joue dans le système national de santé ; b) formuler un diagnostic sur la nature et l'efficacité de l'interface entre secteurs public et privé ainsi que sur les cadres juridique, réglementaire, technique et humain dans lequel évolue ce secteur ; c) formuler des recommandations au Gouvernement, renforcer le dialogue entre les parties prenantes impliquées dans les secteurs public et privé ; et d) informer les entrepreneurs de la finance, de l'assurance, de l'invest

---