

1. Record Nr.	UNINA9910508303903321
Autore	Erhorn Jan
Titolo	Pädagogik außerschulischer Lernorte : Eine interdisziplinäre Annäherung
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript, , 2016 ©2016
ISBN	3-8394-3132-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (307 pages)
Collana	Pädagogik
Altri autori (Persone)	SchwierJürgen
Disciplina	371.384
Soggetti	Outdoor education Non-formal education Self-managed learning Interdisciplinary approach in education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover. Pädagogik außerschulischer Lernorte -- Inhalt -- Außerschulische Lernorte. Eine Einleitung -- Die Bedeutung außerschulischer Lernorte für Kinder und Jugendliche. Eine raumtheoretische und aneignungsorientierte Betrachtungsweise -- Die Bedeutung außerschulischer Lernorte im Kontext der Schule - eine erziehungswissenschaftliche Perspektive -- Lernort Natur. Wie ein ehemaliges Forstanwesen von Lehrern und Schülern als Lernort erfahren und gestaltet wird -- Schulsport auf Tour - Orte des Lernens im Trendsport -- Außerschulische Lernorte auf dem Wasser - Naturbegegnung im Schulsport -- Der Sportverein als Thema des Schulsports. Eine Annäherung an Möglichkeiten der schulischen Repräsentation -- Die Peergroup als Bindeglied von Schule und außerschulischem Leben im Sportunterricht. Theoretische Grundlagen einer Verhältnisbestimmung und ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben -- Außerschulische Lernorte in der Berufsbildung -- Public History - außerschulisches historisches Lernen -- Ortswechsel - andere Orte im Kunstunterricht -- Physikalische Bildung in außerschulischen Kontexten am Beispiel der Science Center -- Das

Experiment in naturwissenschaftlichen Lernumgebungen. Entwicklung von Lernhilfen zum selbstständigen Bearbeiten von Experimentieraufgaben im außerschulischen Lernort Schülerlabor -- Außerschulische Lernorte im Sachunterricht. Vielperspektivisches Sachlernen vor Ort -- Lernen im Gelände. Exkursionsdidaktik in der Physischen Geographie -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Außerschulische Lernorte sind ein nach wie vor aktuelles Thema der Schulpädagogik und des fachdidaktischen Diskurses. Die ihnen zugeschriebenen besonderen pädagogischen Potenziale - etwa unmittelbare Anschauung und Gelegenheit zur Entschulung - bedürfen jedoch einer adäquaten Inszenierung von Lerngelegenheiten und pädagogischen Situationen. Der Band rekonstruiert die Diskussion zu außerschulischen Lernorten aus dem Blickwinkel unterschiedlicher Unterrichtsfächer und zeigt Möglichkeiten der pädagogischen Inszenierung auf. Die Beiträge behandeln den Schulsport, theoretische Grundlagen und Anwendungsbeispiele aus den Fächern Biologie, Geographie, Geschichte, Kunst und Physik sowie den Betrieb als außerschulischen Lernort im Bereich berufsbildender Schulen.
