

1. Record Nr.	UNINA990003846580403321
Autore	Lebart, Ludovic
Titolo	Statistique textuelle / Ludovic Lebart, Andre Salem ; préface de Christian Baudelot
Pubbl/distr/stampa	Paris : Dunod, 1994
ISBN	2-10-002239-3
Descrizione fisica	vi, 342 p. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Salem, André
Disciplina	519
Locazione	MAS
Collocazione	XI-C-13
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910384450303321
Titolo	JACC Clinical Electrophysiology
Pubbl/distr/stampa	[New York, N.Y.] : , : Elsevier Inc., , [2015]-
ISSN	2405-5018
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	572/.437
Soggetti	Heart - Electric properties Electrophysiology Cardiovascular Diseases Electrophysiologic Techniques, Cardiac Periodical Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed

3. Record Nr.	UNINA9910504297103321
Titolo	Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten : Facetten der Kooperation und Kollaboration / Ulrike Stadler-Altmann, Susanne Schumacher, Enrico Angelo Emili, Elisabeth Dalla Torre
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2020
ISBN	3-7815-5795-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 p.)
Collana	Lernen und Studieren in Lernwerkstätten
Soggetti	Spielen und Lernen Lernen und Studieren in Lernwerkstätten – Impulse für Theorie und Praxis“ Didaktik pädagogisches Handeln Schulpädagogik Lernwerkstatt EduSpace unibz Inklusion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Entlang der Handlungsformen Spielen, Lernen und Arbeiten werden unterschiedlichste Formen der Kooperation und Kollaboration in und zwischen Lernwerkstätten diskutiert und Forschungsansätze, sowie Facetten der pädagogischen Lernwerkstattarbeit beschrieben. Dabei wird deutlich, dass Spielen ohne Lernen und Arbeiten, Lernen ohne Spiel und Arbeit und Arbeiten ohne Spielen und Lernen nicht zu denken ist. So wird eine Monokultur des Spielens, Lernens und Arbeitens überwunden und eine wechselseitige Bedingtheit im pädagogischen Handeln sichtbar. Lernwerkstätten sind zudem die Orte an und in denen u.a. das am Werk sein bzw. das Tätigsein, der Diskurs und die Reflexion in Lern-, Arbeits- und Spielsituationen im Mittelpunkt stehen

und in denen aus einer vielleicht pragmatisch verstandenen Kooperation eine am Gegenstand anknüpfende Kollaboration werden kann. Die Reihe „Lernen und Studieren in Lernwerkstätten – Impulse für Theorie und Praxis“ wird herausgegeben von Markus Peschel, Eva-Kristina Franz, Johannes Gunzenreiner, Barbara Müller-Naendrup und Hartmut Wedekind.

---