

1. Record Nr.	UNINA9910504296203321
Titolo	Hochschullernwerkstätten - Elemente von Hochschulentwicklung? : Ein Rückblick auf 15 Jahre Hochschullernwerkstatt in Halle und andernorts / Kathrin Kramer, Dietlinde Rumpf, Miriam Schops, Stephanie Winter
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2020
ISBN	3-7815-5858-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (406 p.)
Collana	Lernen und Studieren in Lernwerkstätten
Soggetti	Hochschullernwerkstatt Halle Inklusion Professionsforschung Bildungsforschung Professionalisierung Lernwerkstätten Hochschullernwerkstätten Exklusion Lehrerbildung "Lernen und Studieren in Lernwerkstätten - Impulse für Theorie und Praxis"
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Kathrin Kramer, Dietlinde Rumpf, Miriam Schops und Stephanie Winter Einführung in den Band ..... 11 Teil 1: Historische Entwicklung Miriam Schops und Dietlinde Rumpf Universität mit Lernwerkstatt in Entwicklung - Von der Materialausleihe zur Hochschuldidaktik ..... 23 Hartmut Wenzel Lernwerkstätten auch für die Sekundarstufen - Zur Entwicklung der Hochschullernwerkstatt in Halle ..... 45 Ulrike Stadler-Altman, Susanne Schumacher, Enrico A. Emili, Gerda Winkler und Elisabeth Dalla Torre Hochschullernwerkstätten als Spielball der Bildungspolitik? Die EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrer*innenbildung zwischen nationalen und regionalen

Bildungsinteressen .....	55	Hartmut Wedekind und Corinna Schmude
Von der Idee zum strukturell verankerten hochschuldidaktischen Prinzip - Lernwerkstätten und Lernwerkstattarbeit im Studiengang "Erziehung und Bildung in der Kindheit" an der Alice Salomon Hochschule Berlin .....	68	Teil 2: Wahrnehmung, Selbstverständnis, Einflüsse Dietlinde Rumpf und Corinna Schmude
NeHle - Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten - Entwicklungsphasen einer Interessenvertretung und eines gemeinsamen Begriffsverständnisses .....	85	Constantin Beyer und Florian Johnke-Liese
Hochschullernwerkstatt goes digital! .....	100	Alexandra und Michael Ritter
Drucken wie ‚von gestern‘ in der Schule der Zukunft - Die Schuldruckerei als Erfahrungsraum für Kinder und Studierende .....	113	Livia Enders (geb. Makrinus) und Stephanie Winter
Studierende und Dozierende im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis - Die Hochschullernwerkstatt als Forschungsraum .....	129	John Marcus Sommer
Selbstwahrnehmung in der Hochschullernwerkstatt - Wissenschaft zwischen Abstraktion und emotionalem Lernen .....	145	Lena Kliebe
Hochschullernwerkstatt als Raum und pädagogische Konzeption - "Mein eigener Lernprozess" .....	157	Jerome Kampe
Geschichtsunterricht in der Lernwerkstatt!? .....	167	Teil 3: Partizipation und Inklusion
Melanie Schlag Hochschullernwerkstatt schlägt Schlager .....	179	Kathrin Kramer
Nichtreformistische Reformen - Die Bedeutung von Hochschullernwerkstätten auf dem Weg zu einer inklusiven Universität am Beispiel des Budgets für Arbeit .....	182	Johanna Ingenerf und Pascal Kurz
Menschenrechtsbasierte Bildung im internationalen Dialog - Ein selbstorganisiertes Seminar mit Austausch .....	197	Ines Boban und Andreas Hinz
Hochschullernwerkstatt Halle als Möglichkeitsort - Von WIRKstatt-Impulsen für inklusive Prozesse .....	205	Brigitte Kottmann und Alena Lensker (geb. Beckmann)
Die Lernwerkstatt und der Studiengang "Integrierte Sonderpädagogik" an der Universität Bielefeld: Impulse, Synergien und Reflexionen .....	216	Sarah Dannemann, Tjark Neugebauer, Claudia Schomaker und Rolf Werning
Die LeibnizLernlandschaft: Diversität und Digitalisierung (L2D2) gestalten - Konzeptionelle Gedanken für eine inklusive Hochschullernwerkstatt an der Leibniz Universität Hannover .....	226	Teil 4: Reflexivität und Professionalisierung
Kira Wybierek Praxissemester in der Hochschullernwerkstatt - Reflexion eines Lernprozesses .....	241	Eva Hoffart
"...da man lernt, eigene Gedanken und Ideen noch einmal zu vertiefen" - Theoretische Überlegungen und praktische Umsetzungen zum Reflektieren von Lehramtsstudierenden .....	247	Edita Jung und Lena S. Kaiser
"Vielleicht romantisiere ich die Räume meiner Kindheit." Zugänge zu einer biographischen Reflexivität in kindheitspädagogischen Hochschullernwerkstätten .....	259	Rolf-Torsten Kramer
Zum Problem der Professionalisierung im Lehramtsstudium und zum Potenzial der Hochschullernwerkstatt .....	275	Mark Weißhaupt, Kathleen Panitz und Elke Hildebrandt
Die Inszenierung von "Theorie und Praxis" sowie "Neugier und Desinteresse" bei der Professionalisierung angehender Lehrpersonen in		

Hochschullernwerkstätten .....	289	Markus Peschel und Pascal Kihm
Hochschullernwerkstätten - Rollen, Rollenverständnisse und Rollenaushandlungen .....	296	David Paulus, Patrick Gollub und Marcel Veber
Forschendes Lernen und Kasuistik: Überschneidungen und Abgrenzungen bezogen auf Reflexivität in der Hochschullernwerkstattarbeit .....	310	Pascal Kihm, Jenny Diener und Markus Peschel
Qualifizierungsprozesse und Qualifikationsarbeiten in Hochschullernwerkstätten - Forschende Entwicklung einer innovativen Didaktik .....	321	Teil 5: Kooperation Georg Breidenstein, Sara Burkhardt, Thorid Rabe und Miriam Schops
Zur Materialität des Lernens - Anregungen aus einem interdisziplinären Forum in der Hochschullernwerkstatt .....	335	Miriam Asmus, Kati Friebe, Mirjam Lewin und Kati Misselwitz
Entdeckendes Lernen und Digitale Medien - Ein Traumpaar .....	348	Siglinde Spuller
Kooperation und Kooperatives Lernen als Prinzip Hochschullernwerkstätten-adaquaten Lernens? Eine konzeptionelle Verortung .....	357	Linda Balzer
Der Effekt selbstregulierenden und forschenden Lernens auf kooperative und individuelle Lernprozesse in der Lernwerkstatt Religion Plural (LeRP) .....	368	Martin Lindner
Werkstattarbeit in der Biologiedidaktik - Umstellung eines Praktikums auf Projektarbeit .....	379	
Autor*innenbeschreibungen .....	397	

---

## Sommario/riassunto

Ein Anspruch von Lernwerkstätten ist es, an der Entwicklung der jeweiligen Institution mitzuwirken. Der Band "Hochschullernwerkstätten - Elemente von Hochschulentwicklung?" zeigt die Bedeutung von Hochschullernwerkstätten für die Gestaltung von Hochschullandschaft(en) und fokussiert fünf Themenbereiche: • Welche historischen Entwicklungen lassen sich feststellen? • Wodurch werden die Selbstverständnisse in Hochschullernwerkstätten geprägt? • Wie können Hochschulen und Universitäten von Prozessen der Inklusion/Exklusion in Hochschullernwerkstätten partizipieren? • Welche spezifischen Perspektiven werden in Bezug auf Professionalisierung und Reflexion deutlich? • Inwiefern können Kooperationen und kooperatives Lernen innerhalb von Hochschullernwerkstätten auf andere universitäre Bereiche übertragen werden? Die Reihe "Lernen und Studieren in Lernwerkstätten - Impulse für Theorie und Praxis" wird herausgegeben von Eva-Kristina Franz, Johannes Gunzenreiner, Barbara Müller-Naendrup, Hartmut Wedekind und Markus Peschel.

---