

1. Record Nr.	UNINA9910504296003321
Titolo	Kasuistik in Forschung und Lehre : Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Ordnungsversuche / Doris Wittek, Thorid Rabe, Michael Ritter
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5870-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (324 p.)
Soggetti	Lehrer*innenbildung Grundschuldidaktik Professionsforschung Kasuistik Studierende Didaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Doris Wittek, Thorid Rabe, Michael Ritter Kasuistik in Forschung und Lehre - Ordnungen und Unordnungen mit Blick auf die Disziplinen 7 Falle disziplinar diskutieren - Falle interdisziplinär verorten Merle Hummrich Der Fall aus der Perspektive der Erziehungswissenschaft 23 Friederike Heinzel Der Fall aus der Perspektive von Schulpädagogik und Lehrer*innenbildung: Ein Ordnungsversuch 41 Ursula Bredel, Irene Pieper Der Fall aus der Perspektive der Fachdidaktik: Fachliche Lernprozesse als Ziel und Ausgangspunkt 65 Jorg Dinkelaker Der Fall aus der Perspektive der Erwachsenenpädagogik: Falle als Grenzobjekte zwischen erziehungswissenschaftlicher und pädagogischer Praxis 89 Diana Handschke, Bettina Hunersdorf Der Fall aus der Perspektive der Sozialpädagogik: Fallverstehen als Kristallisationspunkt zwischen Profession, Disziplin und dem Politischem

.....	108	Mit Fallen forschen - durch Falle Wissen schaffen Carla Schelle Funktionen von Fallarbeit in der Forschung: Fallverständnisse und Darstellungsweisen aus der Schul- und Unterrichtsforschung
.....	127	Werner Helsper Der Fall in der wissenschaftlichen Erkenntnisbildung: Ein Ordnungsversuch und Konsequenzen für die Lehrerprofessionalisierung
.....	151	Mit Fallen lehren - an Fallen lernen Richard Schmidt, Doris Wittek Ziele und Modi von Fallarbeit in der universitären Lehre
.....	171	Tobias Leonhard Der Fall in den Schul- bzw. Berufspraktischen Studien
.....	191	Olaf Krey, Thorid Rabe, Michael Ritter Fallarbeit in den Fachdidaktiken: Eine analytische Auseinandersetzung mit Studienelementen der Physik- und Deutschdidaktik
.....	208	Marcus Syring Videobasierte Kasuistik in der Lehre
.....	230	Benjamin Krasemann Zur Archivierung von Fallen
.....	245	(Quer-) Perspektiven eröffnen - (Un-)Ordnungen neu denken Richard Schmidt, Doris Wittek Rekonstruktive Kasuistik - ein unerreichbares Ideal universitärer Lehre. Empirische Hinweise zum Widerstreit von Programmatik und Praxis
.....	261	Thomas Wenzl Der Fall als Reflexionsübung? Oder: Die erziehungswissenschaftliche Kasuistik im Lichte der Fallarbeit im Studium der Jurisprudenz und der Medizin
.....	281	Andreas Wernet Fallstricke der Kasuistik
.....	299
.....	321	Autor*innenverzeichnis

Sommario/riassunto

Die Kasuistik befindet derzeit im Aufwind der wissenschaftlichen Aufmerksamkeit, nicht nur, aber insbesondere in der Lehrer*innenbildung. Mithilfe der Kasuistik, so die programmatische Erwartung, können die Studierenden für ihr späteres professionelles Handeln erkennen, dass Bestände des beruflichen Routinewissens und des theoretisch-reflexiven Wissens in fall- und situationssensiblen Konstellationen immer wieder aufs Neue praktisch ins Verhältnis gesetzt werden müssen. Der vorliegende Band versucht das inzwischen diversifizierte Feld kasuistischen Forschens und Lehrens im Bereich der Erziehungswissenschaft und der Fachdidaktiken auf ihm inhärente Strukturen und Ordnungen hin zu befragen. Es geht dabei nicht um die abschließende Klärung des Feldes der Kasuistik, sondern um eine strukturierende Bestandsaufnahme, die bestehende Ansätze und Schulen der Kasuistik konzeptionell und konkret im Hinblick auf ihre Praxen miteinander in Beziehung setzen und gerade in den Differenzen die gemeinsamen Orientierungen, wie auch die diversen Potenziale von Forschung und Lehre am Fall herausarbeiten möchte.
