

1. Record Nr.	UNINA9910465061903321
Autore	Gilman Marina
Titolo	Body and voice : somatic re-education / / Marina Gilman ; illustrations by Alex Rowe ; medical illustrations by Peggy Firth
Pubbl/distr/stampa	San Diego, California : , : Plural Publishing, , 2014 ©2014
ISBN	1-59756-661-6
Descrizione fisica	1 online resource (273 p.)
Disciplina	616.855
Soggetti	Voice disorders Voice culture Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Audio included"--Cover.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
Nota di contenuto	Contents; Preface; Acknowledgments; Part I; Chapter 1. The Somatic Awareness: Body and Voice Working as One; Awareness - What Is It?; The Somatic Map and Self-Image; The Role of Posture; Stability and Instability; Changing Complex Patterns; Pedagogical Methods: Outside In Versus Inside Out; Parasitic Versus Diversionary Movements; Additional Roadblocks to Look For; Learning to See; References; Chapter 2: Body and Voice: Somatic and Physiologic Connections; Anatomy of Connections; Current Research; Next Steps: Learning to Recognize and Change Patterns; References Chapter 3: The Significance of the Unremarkable Diversionary, Parasitic, or Unnecessary Preparatory Movements; Clothing Anatomy; Clothing Tells a Story; References; Part II; Introduction; Understanding the Complexity of Movement; Basic Principles and Ground Rules; Chapter 4: Diversionary, Parasitic, or Other Unnecessary Preparatory Movements; Introduction; When to Use These Lessons; Lesson One: Bringing the Head Forward and Back; Basic Movements; Troubleshooting; Case Study; Lesson Two: Lifting and Lowering the Shoulders; Basic Movements; Case Study; Lesson Three: Releasing the Jaw Basic Movements Troubleshooting; Case Studies; Lesson Four: Anchoring the Tongue; Troubleshooting; Case Study; Lesson Five:

Externalization of an Internal Process; Troubleshooting; Case Study; Reference; Chapter 5: Releasing for Breathing; Release of the Breath: Lesson and Variations; When to Use This Lesson; Basic Movement; Discovering the Habituated Pattern; Understanding the Action; Releasing the Breath - Passive Inhalation; Sound Variations - Semi-occluded; Variations to Increase the Duration and Contour of Voiced Segments; Positional Variations to Facilitate Abdominal Release Sitting Variation Standing Variation; Troubleshooting; Case Studies; Breath Holding; How to Identify Breath Holding or Constriction of Airflow; Troubleshooting and Case Study; Externalizing Through Hand Gestures and Movement; Complexities of Breath Holding; A Word About the Words We Use; References; Chapter 6. Mobilizing the Pelvis; Freeing the Pelvis: Lesson and Variations; When to Use These Lessons; Basic Movements; Basic Lesson: Sitting One Hand on the Small of the Back; Variation 1: Sitting with One Hand on Small of the Back the Other Hand on Top of Head  
Variation 2: Sitting with One Hand on the Small of the Back, the Other on the Top of the Head, Head Tilts Up and Down Variation Three: Standing Variation; Troubleshooting; Case Studies; Reference; Chapter 7. Improving Stability; Stability = Stasis; What to Look For; What to Listen For; Balance, Shoes, and Body Physiognomy; When to Use These Lessons; Lesson One: Pencil Lesson; Basic Movements; Lesson Two: Circles Over the Feet; Troubleshooting; Case Studies; Index

---

Sommario/riassunto

This book contains a series of lessons designed to train singing teachers, coaches, and voice therapists to recognize in their students the patterns of use and posture that interfere with respiration, phonation, and/or resonance. In addition, it provides tools for the teacher to guide the student to a level of self-awareness of habituated patterns along with strategies to implement change from the inside out

---

2. Record Nr.	UNINA9910504296003321
Titolo	Kasuistik in Forschung und Lehre : Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Ordnungsversuche / Doris Wittek, Thorid Rabe, Michael Ritter
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5870-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (324 p.)
Soggetti	Lehrer*innenbildung Grundschuldidaktik Professionsforschung Kasuistik Studierende Didaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Doris Wittek, Thorid Rabe, Michael Ritter Kasuistik in Forschung und Lehre – Ordnungen und Unordnungen mit Blick auf die Disziplinen ..... 7 Fälle disziplinar diskutieren – Fälle interdisziplinär verorten Merle Hummrich Der Fall aus der Perspektive der Erziehungswissenschaft ..... 23 Friederike Heinzel Der Fall aus der Perspektive von Schulpädagogik und Lehrer*innenbildung: Ein Ordnungsversuch ..... 41 Ursula Bredel, Irene Pieper Der Fall aus der Perspektive der Fachdidaktik: Fachliche Lernprozesse als Ziel und Ausgangspunkt ..... 65 Jörg Dinkelaker Der Fall aus der Perspektive der Erwachsenenpädagogik: Fälle als Grenzobjekte zwischen erziehungswissenschaftlicher und pädagogischer Praxis ..... 89 Diana Handschke, Bettina Hünersdorf Der Fall aus der Perspektive der Sozialpädagogik: Fallverstehen als Kristallisationspunkt zwischen Profession, Disziplin und dem Politischem

.....	108	Mit Fällen forschen – durch Fälle Wissen schaffen Carla Schelle Funktionen von Fallarbeit in der Forschung: Fallverständnisse und Darstellungsweisen aus der Schul- und Unterrichtsforschung .....
.....	127	Werner Helsper Der Fall in der wissenschaftlichen Erkenntnisbildung: Ein Ordnungsversuch und Konsequenzen für die Lehrerprofessionalisierung .....
.....	151	Mit Fällen lehren – an Fällen lernen Richard Schmidt, Doris Wittek Ziele und Modi von Fallarbeit in der universitären Lehre .....
.....	171	Tobias Leonhard Der Fall in den Schul- bzw. Berufspraktischen Studien .....
.....	191	Olaf Krey, Thorid Rabe, Michael Ritter Fallarbeit in den Fachdidaktiken: Eine analytische Auseinandersetzung mit Studienelementen der Physik- und Deutschdidaktik .....
.....	208	Marcus Syring Videobasierte Kasuistik in der Lehre .....
.....	230	Benjamin Krasemann Zur Archivierung von Fällen .....
.....	245	(Quer-) Perspektiven eröffnen – (Un-)Ordnungen neu denken Richard Schmidt, Doris Wittek Rekonstruktive Kasuistik – ein unerreichbares Ideal universitärer Lehre. Empirische Hinweise zum Widerstreit von Programmatik und Praxis .....
.....	261	Thomas Wenzl Der Fall als Reflexionsübung? Oder: Die erziehungswissenschaftliche Kasuistik im Lichte der Fallarbeit im Studium der Jurisprudenz und der Medizin .....
.....	281	Andreas Wernet Fallstricke der Kasuistik .....
.....	299	.....
.....	321	Autor*innenverzeichnis .....

---

## Sommario/riassunto

Die Kasuistik befindet derzeit im Aufwind der wissenschaftlichen Aufmerksamkeit, nicht nur, aber insbesondere in der Lehrer\*innenbildung. Mithilfe der Kasuistik, so die programmatische Erwartung, können die Studierenden für ihr späteres professionelles Handeln erkennen, dass Bestände des beruflichen Routinewissens und des theoretisch-reflexiven Wissens in fall- und situationssensiblen Konstellationen immer wieder aufs Neue praktisch ins Verhältnis gesetzt werden müssen. Der vorliegende Band versucht das inzwischen diversifizierte Feld kasuistischen Forschens und Lehrens im Bereich der Erziehungswissenschaft und der Fachdidaktiken auf ihm inhärente Strukturen und Ordnungen hin zu befragen. Es geht dabei nicht um die abschließende Klärung des Feldes der Kasuistik, sondern um eine strukturierende Bestandsaufnahme, die bestehende Ansätze und Schulen der Kasuistik konzeptionell und konkret im Hinblick auf ihre Praxen miteinander in Beziehung setzen und gerade in den Differenzen die gemeinsamen Orientierungen, wie auch die diversen Potenziale von Forschung und Lehre am Fall herausarbeiten möchte.

---