

1. Record Nr.	UNINA9910504295903321
Titolo	Türken- und Türkeibilder im 19. und 20. Jahrhundert : Pädagogik, Bildungspolitik, Kulturtransfer / Ingrid Lohmann, Julika Böttcher
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5874-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (277 p.)
Collana	Wie die Türken in unsere Köpfe kamen ; 1
Soggetti	Reformpädagogik Lehrbuchanalyse postkoloniale Perspektive Türken- und Türkeibilder Bildungsgeschichte Kulturtransfer transnationale und transkulturelle Geschichte Diskursanalyse
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Ingrid Lohmann, Julika Böttcher Einleitung und Dank7 I Diskurse und Wandlungsprozesse Fikret Adanr Wandlungen des deutschen Türkeibildes in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts23 Ingrid Lohmann Lieber Türken als Levantiner – Deutsche Kolonialinteressen an der Türkei und die Stimme der Pädagogik im langen 19. Jahrhundert43 Julika Böttcher Die Türkei als Argument in der pädagogischen Presse des Wilhelminischen Kaiserreichs73 II Schulbuchanalysen Timm Gerd Hellmanzik „Als Brüder sind die Türken niemals betrachtet, auch der europäischen Geistesbildung immer fremd geblieben“ – Das Türkenbild in Joseph Annegarns Weltgeschichte für die katholische Jugend (1840)97 Dennis Mathie „Am schlimmsten erging es den Türken“ – Explorative Untersuchung des Wissens über die Türken und die Türkei zwischen

1919 und 1936 anhand von drei Schulbuchreihen.....	119
Andreas Hoffmann-Ocon, Norbert Grube „Wo die Parteien sich mit Staatsstreichen, Militärrevolten, Hinrichtungen und Morden bekämpfen“ – Türkeibilder in schweizerischen Geschichtslehrmitteln in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	143
III Experten und Kulturtransfer Filiz Meeci Giorgetti Reformpädagogik in türkischen Elementarschulen. Eine Untersuchung zum türkisch-deutschen Austausch über Erziehung und Unterricht in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	167
Christine Mayer Zur Formierung einer transnationalen Sphäre durch Bildungsexperten – John Deweys Reise in die Türkei 1924	195
Christian Roith Pädagogische Modernisierungsstrategien in Spanien zu Beginn des 20. Jahrhunderts	225
Sebastian Willert „Hamdi hat hier gewütet & da gewühlt“ – Perspektiven deutscher Forschungsreisender auf die Anfänge der osmanischen Archäologie, 1881–1892	249
Über die Autorinnen und Autoren	275

Sommario/riassunto

Stereotype sind immer von Vorurteilen durchzogen, auch die Bilder, die man sich von Türken und der Türkei macht. Da sie oft aus längst vergessenen Zeiten stammen, dauern sie im kollektiven Unbewussten umso hartnäckiger fort. Mit diesem Band werden Narrative, also Erzählformen des Türken- und Türkeidiskurses rekonstruiert, die sich in der neueren Bildungsgeschichte angesammelt haben: Wandelten sie sich im Laufe der Zeit? Oder wirkten überkommene Stereotype einfach weiter? Die Beiträge beleuchten in transnationalen und postkolonialen Perspektiven ein heute unbekanntes Kapitel Bildungsgeschichte und zielen darauf ab, das Selbstverständnis der im Bildungswesen Tätigen zu hinterfragen.