

1. Record Nr.	UNINA9910504289403321
Autore	Acevedo Suárez Luis Francisco
Titolo	100 Cartas para Paulo Freire de quienes pretendemos Enseñar / / Francisco Gárate Vergara
Pubbl/distr/stampa	Santiago, : Ariadna Ediciones, 2022
ISBN	979-1-03-658789-4
Descrizione fisica	1 online resource (353 p.)
Altri autori (Persone)	Acosta-LeyvaPedro Aguilar MuñozDidier Aguirre DelgadoPaula Estefanía Alberto FáveroAltair Alejandra Aracena NúñezMarcela Allendelgnacio Álvarez LópezCamilo Ángel Santos GuerraMiguel Aparecida PinSilvana Aravena-GaeteMargarita Araya CortezElisa Báez VincenziniFlores BattestinCláudia Bazán CamposDomingo Beltrán UlateEsteban Bezerra BarrosRejane BorgesLiana Boza LaysecaSandra Cabello SotoCecilia Calvo MuñozCarlos Caminilsabela Carrasco SepúlvedaCindy ChambersRicardo E Concepción Edith Huerta ColulaMaría Consuelo RebolledoMaría Contreras ÁlvarezJessica Contreras CerdaÁngela Coy-TorresCristian Moises DevicenteNatxo DickmannIvanio DickmannIvo Echevarría FragaKenia Enrique Pincheira MuñozLuis Eustáquio RomãoJosé FidelisAdroaldo

Figarella GarcíaFrances
Figueroa VargasAndrea
Flores-NoyaDiana
Fortunati ArenasAngella
Francisco Escamilla Riveralsrael
Francisco Ordenes VarasDavid
Gárate VergaraProfesor Dr. Francisco
Gerardo Barzi MartínezLeón
Gómez GonzálezIris
Griffero PedemontePaloma
Guillén CorderoEleazar
Gutiérrez MartínezRolando
Huerta-CharlesLuis
ImbernónFrancisco
Jara HollidayOscar
Jiménez LópezEleazar
Jorge Humberto Urrutia StagnoRodrigo
Josefina Da CorteMaría
José AmeijeirasMaría
LandaburuSilvana
LázaroFernando
Libre Paulo FreireCátedra
Lopes SantanaAntônio
Lúcia Souza De FreitasAna
Maciel NevesCintia C
Martínez RuízJosé Antonio
Mejía HuamánMario
Mendoza CrespPatricia
Meneses CáceresSantiago
Mercedes PalumboMaría
MirandaAntônio Luiz
Moncada SánchezJosé Alfredo
MorenoMaría Francisca
Moreno Vasconcelos AraujoMikaela
Natalia Rangel AguirreJenniffer
NoyaDiana Flores
Osvaldo ArenhartLivio
Pablo ÁlvarezJuan
Paula Bravo TomigoSilvana
PavezMaría Catalina
Pereira RíosDiego
Pithan Da SilvaSidinei
Ponce RiquelmeFabiola
Ramírez SosaJudith Sara
Ramírez ValdésValeria Patricia
Ramírez XoloAdriana
Reinoso PazFlorencia
Rogel BahamondeNelson
Rojas La ChicaNeruska
Ruz Herreralsabel

Saldaña LiconMaría Guadalupe
Saléte GrandoBeleni
SamaniegoElvira Virginia
Sánchez AcevesSarahí
Sandoval MéndezBárbara
SantanaFernando
Senn JiménezXimena
Silva-Peñallich
Silvina NegroniPaula
SimõesWillian
Suhey Díaz EspinosaYadira
Tamayo PasténÁngela
Tapia ContrerasVerónica
Teresa MezaMaría
Terra FerreiraMárcia
Toro MachucaJocelyn
Torres SánchezAurínés
Torres YáñezHugo
TroncosoMaría José
Troncoso BaezaCarmen
Valenzuela AstudilloFrancisca
Venegas VergaraRodrigo
Vera GodoyRodrigo
Videla ParraWilda
Vinot EspinozaCristopher
Yazmín Estrella VegaMirna
Yelpi DíazJosé Miguel
ZepedaElizabeth
Zúñiga RubioMaría Fernanda
Gárate VergaraFrancisco

Soggetti

Philosophy
Political Science
emancipation
liberating pedagogy
popular education
emancipación
pedagogía liberadora
educación popular

Lingua di pubblicazione

Spagnolo

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Realizar un texto colectivo como “100 Cartas para Paule Freire de quienes pretendemos Enseñar”, es un desafío al reunir el aprehender desde el sentido profesional de la educación y con el espíritu de transformación, desde la educación como un espacio endógeno de revolución y exógeno a las comunidades y sociedades, en busca de un sentido de identidad. Hoy desde una crítica decolonial, antirracista, feminista y ecologica en la construcción de un sentido real que busque enfrentar el sistema hegemónico y destructivo que se ha impuesto con explotación, sangre y libertades de nuestro pueblo.
