

1. Record Nr.	UNINA9910504287403321
Titolo	Perspektiven auf Hochschullernwerkstätten : Wechselspiele zwischen Individuum, Gemeinschaft, Ding und Raum / Sandra Tänzer, Marc Godau, Marcus Berger, Gerd Mannhaupt
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019
ISBN	3-7815-5773-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (204 p.)
Collana	Lernen und Studieren in Lernwerkstätten
Soggetti	BMBF-Projekt Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten Hochschullernwerkstätten Lehrerbildung Qualitätsoffensive Lehrerbildung Studierende Technologien Hochschulpädagogik QUALITEACH
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	„Perspektiven auf Hochschullernwerkstätten“ bündelt Tagungsbeiträge der 11. Internationalen Tagung der Hochschullernwerkstätten im Februar 2018 in Erfurt. Es lädt dazu ein, in den breiten Diskurs über konzeptionelle Überlegungen, Forschungen und Praxiserfahrungen in und über Hochschullernwerkstätten einzutauchen. Mit der Betonung des Wechselspiels von Individuum, Gemeinschaft, Ding und Raum werden dabei vier Themenfelder und Interdependenzbeziehungen aufgegriffen, die für Hochschullernwerkstätten konstitutiv sind: • Welche Chancen und Herausforderungen bieten Lernwerkstätten für die individuelle Entwicklung? • Wie können kooperative und kollaborative Lernprozesse in Gemeinschaften gefördert werden? • Welche Bedeutung haben Dinge, Artefakte, Medien, Technologien für Lernen

und Bildung in Lernwerkstätten? • Wie realisieren sich in Räumen und Raumkonstellationen von Lernwerkstätten unterschiedliche diskursive Praxen und Lernprozesse? Die Reihe „Lernen und Studieren in Lernwerkstätten – Impulse für Theorie und Praxis“ wird herausgegeben von Hartmut Wedekind, Markus Peschel, Eva-Kristina Franz, Johannes Gunzenreiner und Barbara Müller-Naendrup.
