

1. Record Nr.	UNINA9910164173703321
Autore	Bathala Neeti
Titolo	Contando Los Cangrejos Herradura a La Luz De La Luna
Pubbl/distr/stampa	Arbordale Publishing
ISBN	1-62855-938-1
Descrizione fisica	1 online resource (32 p.)
Disciplina	595.3/87
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Musica
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	¡Tambien los ninos pueden involucrarse en la ciencia! En esta colaboracion entre la Dra. Ecologista Neeti Bathala y Jennifer Keats Curtis, conoceremos a Lana y a su mama. Las dos son voluntarias cada verano para contar los cangrejos herradura que visitan su playa. Los lectores van a aprender datos muy valiosos acerca de esos animales antiguos y como pueden involucrarse en el esfuerzo para conservarlos.

2. Record Nr.	UNINA9910504287103321
Titolo	Fachlichkeit in Lernwerkstätten : Kind und Sache in Lernwerkstätten / Markus Peschel, Mareike Kelkel
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2018
ISBN	3-7815-5652-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (253 p.)
Collana	Lernen und Studieren in Lernwerkstätten
Soggetti	selbstreguliertes Lernen Lehr-Lern-Labor Eva-Kristina Franz Lernwerkstatt Barbara Müller-Naendrup Lehramtsstudierende EduSpaces Didaktik Hartmut Wedekind Sachunterricht Markus Peschel Heterogenität Kulturvermittlung Johannes Gunzenreiner
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	„Fachlichkeit in Lernwerkstätten – Kind und Sache in Lernwerkstätten“ stellt als vierter Band der Reihe „Lernen und Studieren in Lernwerkstätten“ die Frage nach der spezifischen Fachlichkeit in verschiedenen Lernwerkstätten: Was ist „die Sache“, die in Lernwerkstätten behandelt wird? Welchen Stellenwert hat „die Sache“ vor dem Hintergrund einer pädagogischen Begleitung? Wie wird „der Sache“ aus pädagogischer Sicht begegnet? Wie beeinflusst eine

fachliche Sache den pädagogischen Umgang in Lernwerkstätten?
Lernwerkstattarbeit muss sich diesem doppelten Anspruch stellen, um
Kindern die Begegnung mit Sachen bildungswirksam zu ermöglichen.
In den Beiträgen dieses Bandes beschreiben die AutorInnen ihre
Fokussierung auf „die Sache“ in ihren Lernwerkstätten aus
verschiedenen fachlichen, didaktischen und pädagogischen
Blickwinkeln. Die Reihe „Lernen und Studieren in Lernwerkstätten –
Impulse für Theorie und Praxis“ wird herausgegeben von Johannes
Gunzenreiner, Barbara Müller Naendrup, Hartmut Wedekind, Markus
Peschel und Eva-Kristina Franz.
