

1. Record Nr.	UNINA9910504283803321
Autore	Digitalisierung Hochschulforum
Titolo	Digitalisierung in Studium und Lehre Gemeinsam Gestalten : Innovative Formate, Strategien und Netzwerke
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden, : Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2021
ISBN	3-658-32849-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (651 p.)
Classificazione	EDU015000EDU039000EDU046000
Soggetti	Educational equipment & technology, computer-aided learning (CAL) Higher & further education, tertiary education Teacher training
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort von Peter-André Alt -- Literatur -- Danksagung -- Inhaltsverzeichnis -- Herausgeber- und Autor*innenverzeichnis -- Über den Herausgeber -- Verzeichnis der Autor*innen -- Teil I Einleitung -- 1 Die Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten: Perspektiven aus dem Hochschulforum Digitalisierung -- Literatur -- 2 Schwerpunkte und Themen des Sammelbands -- 1 Über das Publikationsprojekt -- 2 Überblick über die Beiträge des Sammelbands -- 2.1 Hochschulbildung und Digitalisierung -- 2.2 Kooperationen und Netzwerke -- 2.3 Governance und Change Management 2.4 Kompetenzen und Curricula für das digitale Zeitalter -- 2.5 Didaktik -- 3 Without further ado ... -- Literatur -- Teil I Hochschulbildung und Digitalisierung -- 3 Hochschulbildung und Digitalisierung - Entwicklungslinien und Trends für die 2020er-Jahre -- 1 Einleitung -- 2 Das Erbe des E-Learning -- 2.1 Aufstieg und Fall der Neuen Medien -- 2.2 Schlussfolgerungen - was vom E-Learning übrig bleibt -- 3 Kontinuitäten und Transformationen: Vom E-Learning zur Digitalisierung von Hochschule -- 3.1 Das digitale Erweckungserlebnis: MOOCs und Hochschule -- 3.2 Der Aufstieg der Bildungsplattformen 3.3 Datafizierung -- 4 Ausblick: Digitalisierung als neue Normalität der Hochschullehre -- Literatur -- 4 Das Wissen und seine Gesellschaft --

1 Wissen als Kategorie und Vorstellung -- 2 Licht, Wissen und Wahrheit
-- 3 Das Wissen und seine Vermittlung -- 3.1 Lehrende und Lernende
-- 3.2 Wertschätzung der Didaktik -- 3.3 Methoden und
Forschungsdesigns -- 4 Fazit -- Literatur -- 5 Fächerunterschiede
in der digitalen Hochschulbildung - eine Analyse auf Basis von
Publikationsdaten -- 1 Einleitung und theoretischer Hintergrund -- 2
Fragestellung -- 3 Methode
3.1 Methodische Zugänge bei der Analyse fachspezifischer
Besonderheiten -- 3.2 Datenquelle -- 3.3 Auswahl der Dokumente --
3.4 Bedeutung von Keywords -- 3.5 Analysemethode -- 3.6
Differenzierung nach Fächergruppen -- 3.7 Exploratives
Untersuchungsdesign -- 4 Ergebnisse -- 4.1 Verbreitung und
Entwicklung technologischer Ansätze, digitaler Lehr-Lernformate und -
methoden -- 4.2 Digitale Lehr-Lernformate, -methoden und
technologische Ansätze im Fächervergleich -- 5 Diskussion -- Literatur
-- 6 Digitale Ethik der Bildung: Methodische Entwicklung eines
Rahmenwerks -- 1 Einführung
2 Rahmenwerk einer digitalen Ethik der Bildung -- 2.1 Ethik, Moral und
Technologie im digitalen Zeitalter -- 2.2 Digitale Ethik -- 2.3 Digitale
Ethik der Bildung -- 3 Methodik zur explorativen Validierung des
Rahmenwerkes -- 3.1 Narrative der digitalen Ethik der Bildung -- 3.2
Das Narrativ „Learning Management System“ -- 3.3 Explorative
Validierung mittels Expert*inneninterview -- 4 Ausblick -- Literatur --
Teil I Kooperationen und Netzwerke -- 7 Landeshochschulverbünde
in der digitalen Hochschulbildung. Ziele, Leitideen, Synergiepotenziale
-- 1 Einleitung
2 Zusammenarbeit von Hochschulen: Landeshochschulverbünde

Sommario/riassunto

Der Open-Access-Band adressiert die Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung für Studierende und Lehrende sowie für Support-Strukturen und Leitungen von Hochschulen in Deutschland. Thematische Schwerpunkte bilden die Entwicklung und Umsetzung von Hochschulstrategien im Kontext von regionalen, nationalen und internationalen Netzwerken sowie die Förderung von Schlüsselkompetenzen durch innovative Lehr-Lern-Formate. Der Band versammelt 33 Beiträge von Expert*innen aus der Community des Hochschulforums Digitalisierung, deren Mitglieder die digitale Transformation in der Hochschulbildung auf vielfältige Weise gemeinsam gestalten. Dies ist ein Open-Access-Buch. Dies ist ein Open-Access-Buch. ; Der Open-Access-Band adressiert die Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung für Studierende und Lehrende sowie für Support-Strukturen und Leitungen von Hochschulen in Deutschland. Thematische Schwerpunkte bilden die Entwicklung und Umsetzung von Hochschulstrategien im Kontext von regionalen, nationalen und internationalen Netzwerken sowie die Förderung von Schlüsselkompetenzen durch innovative Lehr-Lern-Formate. Der Band versammelt 33 Beiträge von Expert*innen aus der Community des Hochschulforums Digitalisierung, deren Mitglieder die digitale Transformation in der Hochschulbildung auf vielfältige Weise gemeinsam gestalten.
