

1. Record Nr.	UNINA9910502604103321
Autore	Combaz Gilles
Titolo	Les paradoxes de la féminisation : Analyse comparative de trois postes à responsabilités dans le système éducatif / Gilles Combaz
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : Presses universitaires de Lyon, 2021
ISBN	2-7297-1263-1
Descrizione fisica	1 online resource (152 p.)
Soggetti	Education égalité éducation nationale homme-femme carrière place des femmes sociologie travail
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Inscrit dans le droit français depuis 1983, le principe de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes peine toutefois à être pleinement appliqué. Si, aujourd'hui, plus de 60 % des agents de la fonction publique sont des femmes, cette situation en apparence favorable cache des disparités importantes. Au sein de l'Éducation nationale, cet écart est encore plus flagrant et paradoxal : alors que le recrutement se féminise toujours plus, les femmes accèdent finalement peu aux postes à responsabilités. À travers l'étude sociologique de trois fonctions emblématiques du système éducatif français – la direction d'école primaire, l'inspection de l'enseignement primaire, la direction de collège et de lycée –, Gilles Combaz analyse la position des hommes et des femmes dans leur environnement de travail. Il s'attache en particulier aux étapes charnières de la carrière que sont le recrutement, l'avancement et la mobilité. L'utilisation de données</p>

statistiques globales permet de réaliser un état des lieux de la place accordée aux femmes dans le monde professionnel, tandis que le recours aux entretiens apporte les nuances nécessaires et ouvre de nombreuses pistes de réflexion.
