

1.	Record Nr.	UNINA990000989170403321
	Autore	Engeler, Erwin
	Titolo	Symposium on Semantics of Algorithmic Languages / Edite by E. Engeler
	Pubbl/distr/stampa	Berlin [etc.] : Springer-Verlag, 1971
	ISBN	3-540-05377-8
	Collana	Lecture Notes in Mathematics ; 188
	Disciplina	510.78
	Locazione	FI1
	Collocazione	8B-043
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA990005149670403321
	Titolo	L'organizzazione del territorio in Italia e Germania : secoli XIII-XIV / a cura di Giorgio Chittolini e Dietmar Willoweit
	Pubbl/distr/stampa	Bologna : il Mulino, 1994
	ISBN	88-15-046321
	Descrizione fisica	503 p. ; 22 cm
	Collana	Annali dell'Istituto storico italo-germanico in Trento , Quaderno ; 37
	Disciplina	342.450413 336
	Locazione	FLFBC DDA
	Collocazione	342.45 CHI 2 VI G 773
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910502602403321
Autore	Anastasiou Michaelangelo
Titolo	Nationalism and Hegemony : The Consolidation of the Nation in Social and Political Life
Pubbl/distr/stampa	Aix-en-Provence, : Presses universitaires de Provence, 2016 Milton : , : Taylor & Francis Group, , 2022 ©2022
ISBN	979-1-03-656989-0
Descrizione fisica	1 online resource (231 pages)
Collana	Routledge Studies in Social and Political Thought
Soggetti	Cognitive science
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Cet ouvrage s'adresse à un large public: étudiants en psychologie et en sciences de l'éducation, professionnels de l'éducation en formation continue et praticiens désireux d'étayer leurs pratiques par des revues de littérature récentes en psychologie sur différents thèmes liés à l'école primaire et secondaire. L'objectif commun des enseignants-chercheurs et des praticiens qui ont contribué à cet ouvrage est de porter un regard psychologique sur des enjeux actuels posés à l'Éducation nationale et sur les solutions envisagées pour tenir compte de l'évolution des missions qui lui sont confiées. La première partie de cet ouvrage aborde la thématique du lien entre psychologie et apprentissages scolaires (fondamentaux ou spécifiques) sous l'angle du développement cognitif, intellectuel et psychomoteur de l'enfant. La deuxième partie envisage l'école comme un lieu de confrontation à la diversité (origine culturelle, handicap,...) des élèves et rassemble des chapitres consacrés à la question de la socialisation, des stéréotypes sociaux et à celle de l'inclusion des publics à besoins particuliers. Enfin, la troisième partie est consacrée aux moyens envisagés par les psychologues, psychologues scolaires et conseillers d'orientation psychologues pour prévenir et prendre en charge les difficultés d'apprentissage et le décrochage scolaire.

