

1. Record Nr.	UNINA990000989170403321
Autore	Engeler, Erwin
Titolo	Symposium on Semantics of Algorithmic Languages / Edite by E. Engeler
Pubbl/distr/stampa	Berlin [etc.] : Springer-Verlag, 1971
ISBN	3-540-05377-8
Collana	Lecture Notes in Mathematics ; 188
Disciplina	510.78
Locazione	FI1
Collocazione	8B-043
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA990005149670403321
Titolo	L'organizzazione del territorio in Italia e Germania : secoli XIII-XIV / a cura di Giorgio Chittolini e Dietmar Willoweit
Pubbl/distr/stampa	Bologna : il Mulino, 1994
ISBN	88-15-046321
Descrizione fisica	503 p. ; 22 cm
Collana	Annali dell'Istituto storico italo-germanico in Trento , Quaderno ; 37
Disciplina	342.450413
	336
Locazione	FLFBC
	DDA
Collocazione	342.45 CHI 2
	VI G 773
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910502602403321
Autore	Anastasiou Michaelangelo
Titolo	Nationalism and Hegemony : The Consolidation of the Nation in Social and Political Life
Pubbl/distr/stampa	Aix-en-Provence, : Presses universitaires de Provence, 2016 Milton : , : Taylor & Francis Group, , 2022 ©2022
ISBN	979-1-03-656989-0
Descrizione fisica	1 online resource (231 pages)
Collana	Routledge Studies in Social and Political Thought
Soggetti	Cognitive science
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Cet ouvrage s'adresse à un large public: étudiants en psychologie et en sciences de l'éducation, professionnels de l'éducation en formation continue et praticiens désireux d'étayer leurs pratiques par des revues de littérature récentes en psychologie sur différents thèmes liés à l'école primaire et secondaire. L'objectif commun des enseignants-chercheurs et des praticiens qui ont contribué à cet ouvrage est de porter un regard psychologique sur des enjeux actuels posés à l'éducation nationale et sur les solutions envisagées pour tenir compte de l'évolution des missions qui lui sont confiées. La première partie de cet ouvrage aborde la thématique du lien entre psychologie et apprentissages scolaires (fondamentaux ou spécifiques) sous l'angle du développement cognitif, intellectuel et psychomoteur de l'enfant. La deuxième partie envisage l'école comme un lieu de confrontation à la diversité (origine culturelle, handicap,...) des élèves et rassemble des chapitres consacrés à la question de la socialisation, des stéréotypes sociaux et à celle de l'inclusion des publics à besoins particuliers. Enfin, la troisième partie est consacrée aux moyens envisagés par les psychologues, psychologues scolaires et conseillers d'orientation psychologiques pour prévenir et prendre en charge les difficultés d'apprentissage et le décrochage scolaire.

