

1. Record Nr.	UNINA9910502602203321
Autore	Acioly-Régnier Nadja
Titolo	Penser les émotions dans l'espace scolaire / Amira Karray
Pubbl/distr/stampa	Aix-en-Provence, : Presses universitaires de Provence, 2021
ISBN	979-1-03-656991-3
Descrizione fisica	1 online resource (102 p.)
Altri autori (Persone)	BagnuloAdriana CarteauxJérémié DerivoisDaniel FavreDaniel KarrayAmira Lima FerreiraAurino MéloniDominique Pereira da CunhaDjailton TerrienPascal TisseronSerge VasileJennifer
Soggetti	Education société enfance psychologie émotion école adolescence scolaire
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'école est un lieu d'émergence, d'actualisation, et de transition d'émotions relevant à la fois de souffrances et de trajectoires créatives. En interrogeant, sous divers éclairages disciplinaires (psychologie

clinique, psychanalyse, neurosciences, philosophie, sciences de l'éducation et musicologie), la part intime de l'investissement scolaire par les enfants, les professionnels, ainsi que les familles, cet ouvrage aborde les différentes façons dont les émotions individuelles et collectives affectent le rapport à l'école. Les sept contributions présentent l'expérience intime, culturelle et sociale de la scolarité comme fondatrice du développement psychique, de l'autonomie et du devenir citoyen de l'enfant, acteur non seulement de sa propre vie, mais aussi de l'école et de la société. Destiné aux professionnels et chercheurs de l'enfance et de l'adolescence, l'ouvrage tente de décloisonner les regards sur l'école et de situer les enfants et les adolescents au cœur de leur cheminement singulier : subjectif, scolaire et citoyen.
