Record Nr. UNINA9910500587703321 Autore Janßen Melike Titolo Hochschulreformen, Leistungsbewertungen und berufliche Identität von Professorinnen: Eine fächervergleichende qualitative Studie //von Melike Janßen, Uwe Schimank, Ariadne Sondermann Wiesbaden:,: Springer Fachmedien Wiesbaden:,: Imprint: Springer Pubbl/distr/stampa VS, , 2021 3-658-33289-1 ISBN Edizione [1st ed. 2021.] Descrizione fisica 1 online resource (391 p.) Collana Organization & Public Management, , 2626-1553 Altri autori (Persone) SchimankUwe SondermannAriadne Disciplina 370.711 Soggetti Teachers - Training of Education, Higher Adult education Maturation (Psychology) Teaching and Teacher Education **Higher Education** Adult Education Personal Development Lingua di pubblicazione Tedesco **Formato** Materiale a stampa Livello bibliografico Monografia Note generali Description based upon print version of record. Nota di contenuto Organisationale Strukturveränderungen der Universitäten und berufliche Identitätsbehauptung von ProfessorInnen -- Der mediale Diskurs über die Universitätsreformen: Journalistische Beobachtungen und professorale Selbstbeobachtungen -- Professorale Ansprüche an Lehre und Forschung zwischen Traditionsbewahrung und Modernisierungsbereitschaft -- Subjektive Erfahrung und Bewältigung von Leistungsbewertungen durch die ProfessorInnen: ein differenziertes Spektrum von Profiteurinnen, Sympathisanten, Gelassenen, Verschonten, Zuversichtlichen, Wehrhaften und Reformopfern -- Ein Ausblick auf die die weiteren Reformdynamiken – drei Szenarien. In diesem Open-Access-Buch wird ein differenziertes Bild der Folgen Sommario/riassunto

von "Bologna", "Exzellenzinitiative", Drittmittelwettbewerb und "New Public Management" für die berufliche Identität von Professor\*innen

gezeichnet. Eine qualitative empirische Studie zeigt, dass die mit diesen Reformen verbundenen Leistungsbewertungen nicht nur Identitätsbedrohungen mit sich bringen müssen, sondern auch neue Möglichkeiten der Identitätsentfaltung bieten können. Der Fokus auf Reformerfahrung und -bewältigung von Professor\*innen bietet eine wichtige Ergänzung anderer Analysen der Universitätsreformen. Die Autoren Melike Janßen ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Abteilung Forschungssystem und Wissenschaftsdynamik. Prof. Dr. Uwe Schimank ist Professor für Soziologie an der Universität Bremen im SOCIUM – Forschungszentrum Ungleichheit und Sozialpolitik. Ariadne Sondermann ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich der Third Mission im Transfernetzwerk Soziale Innovation – s\_inn an der Evangelischen Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe (EvH RWL).