1. Record Nr. UNINA9910498500903321

Autore	Capponi Matteo
Titolo	La lecture antique en V.O : Lire en classe des textes latins et grecs aujourd'hui / Aline Estèves, Flore Kimmel-Clauzet
Pubbl/distr/stampa	Grenoble, : UGA Éditions, 2021
ISBN	2-37747-314-8
Descrizione fisica	1 online resource (286 p.)
Altri autori (Persone)	Clo-SaunierMagdeleine DanielClara EstèvesAline GandonLauriane HildebrandtHolger JuliaMarie-Ange Kimmel-ClauzetFlore Klinger-DolléAnne-Hélène LecaudéPeggy LoaëcDavid PlatonMarie Ramos-FilaireVincent
Soggetti	Education & Educational Research Applied Linguistics Literature Cultural studies analyse d'expérience approche réflexive classe préparatoire CAPES grec ancien latin lecture enseignement secondaire collège lycée enseignement supérieur grandes écoles

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les enseignants de langues anciennes trouveront ici une aide pour faire lire des textes latins et grecs à leurs élèves ou étudiants, tous niveaux confondus. La notion de « lecture » est envisagée dans cet ouvrage comme un exercice distinct de la version : il s'agit de renouer avec le plaisir et l'intérêt du texte abordé en langue originale, tout en limitant les erreurs de compréhension littérale. Pour remédier aux différentes causes de blocage potentielles (linguistiques, psychologiques, culturelles), trois leviers principaux sont identifiés comme autant de facteurs facilitateurs : les images fixes ou mobiles, supports du développement d'une posture d'enquêteur ; l'oralisation ou la théâtralisation, qui facilitent l'appropriation du texte ; la construction de parcours littéraires donnant du sens à l'effort de compréhension. Les protocoles d'action proposés reposent sur des corpus variés, associant aux textes classiques des sources souvent méconnues (textes néo-latins, inscriptions issues du paysage urbain, bandes-dessinées, etc.). Les contributions présentent des outils concrets, directement exploitables en classe, et transposables selon le niveau d'enseignement visé.