

1. Record Nr.	UNINA9910498495003321
Titolo	Perspektiven auf Vielfalt in der fruhen Kindheit : Mit Kindern Diversitat erforschen / Ingeborg Hedderich, Jeanne Reppin, Corinne Butschi
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5895-9
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (352 p.)
Soggetti	Fruhe Kindheit Forschungsreflexion Interkulturelles Lernen Inklusion Inklusionspadagogik Kindergarten Wissenschaftliches Verstehen von Kindern Integration Co-Forschende Kindheitsforschung Diversitat Diversitatsbewusstes Denken Vielfalt Partizipative Forschung Heterogenitat Kindgerechte Forschungsmethoden Fruhkindliche Forderung Forschung mit Kindern Elementarpadagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	[2., durchgesehene Auflage]
Nota di contenuto	Perspektiven auf Vielfalt in der fruhen Kindheit. Mit Kindern Diversitat erforschen Einleitung Ingeborg Hedderich, Jeanne Reppin und Corinne Butschi 7 1 Theorie Kindheit und

Kindheitsforschung im Wandel Corinne Butschi und Ingeborg Hedderich.....	19
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Vielfalt, Heterogenität, Diversity/Diversität, Intersektionalität Katharina Walgenbach.....	41
Vorderbühne - Hinterbühne. Zur Interdependenz der Horizonte von Diversität und Gleichheit Cornelia Dietrich.....	
60 Differenzen und die Heterogenität von Kindern - Einsätze blicktheoretischer Forschung Friederike Schmidt.....	76
2 Methodologie und Methoden Kindgerecht forschen. Ein Überblick Corinne Butschi und Ingeborg Hedderich.....	101 Ankerpunkte,
Wegmarken und Herausforderungen einer ethischen Forschung mit Kindern Jeanne Reppin.....	
120 Mit Kindern Interviews führen: Ein praxisorientierter Überblick Susanne Vogl.....	
142 Es ist noch jemand mit uns hier. Puppent-Interviews in der Forschung mit Kindern Marion Weise.....	
158 Forschungsmethodische Vielfalt. Der Mosaic Approach Sandra Schutz und Eva Theresa Böhm.....	
172 Warum eigentlich? Philosophieren mit jungen Kindern Martina Bernasconi.....	
187 3 Forschungszusammenhänge und Praxisreflexionen Ethnologische Kindheitsforschung im Überblick mit besonderer Berücksichtigung der teilnehmenden Beobachtung Werner M. Egli.....	201
Diversitätsbewusstes Denken und Handeln in Kindertageseinrichtungen - Forschen mit Interviews und Interviewstreichzügen Steffen Brockmann.....	
216 Zur Relevanz der Zurechnung von Komplexität. Das Interview als Methode der Datenerhebung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung Martina Kaack.....	
231 Kamerakids: Forschen mit Photovoice Corinne Butschi, Melike Hocaoglu, Manuel Zanardini, Valentin Mettler, Ana Luisa Baumann-Santiago Martinez, Guillermina Chabrillon und Ingeborg Hedderich.....	
246 Vielfalt in internationaler Zusammenarbeit erforschen. Ein Dialog Corinne Butschi und Guillermina Chabrillon.....	263 Einblick in ein vielfältiges Tätigkeitsfeld frühkindlicher Forderung in Argentinien
Barbara Schoch.....	
278 Das Erleben von Kindern mit Fluchterfahrung. Forschen mit non-verbale Zugängen Marion Weise, Marion Lempp und Regine Morys.....	285 Wie erleben platzierte Vorschulkinder die Zugehörigkeit zu ihren komplexen Beziehungswelten? Forschen mit dem Geschichtenstammverfahren der MacArthur Story Stem Battery Maria Mogel.....
299 Lebenswelt Gemeinde: Mit Kindern forschen - Aus Perspektiven und Methoden ein Mosaik zusammenfügen Gabriela Muri und Heidi Simoni.....	314 Vom Schweizer

Kindergarten ins Außerschulische, nach Ghana, und wieder zurück:
Wenn Kinder und eine Ethnografin gemeinsam ‚Grenzen‘ überschreiten
Ursina
Jaeger.....
334 Die Autor*innen

..... 349

Sommario/riassunto

Unterschiedliche Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit zu beleuchten und Möglichkeiten auszuloten, wie mit Kindern gemeinsam dazu geforscht werden kann, sind Anstoß und Ziel dieser Publikation. Es wird auf Wissensbestände und Wissensbezüge Bezug genommen, die sich im Kontext von früher Kindheit und Diversität entwickelt und etabliert haben und der Erläuterung unterschiedlicher Methoden und konkreter Erfahrungen Beachtung geschenkt, mit ihnen Perspektiven auf Diversität zu erforschen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Beschreibung und Reflexion des Forschens mit Kindern. Das Buch richtet sich zum einen an Studierende und Forschende der Erziehungswissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen. Ihnen gibt es einen Einblick in grundlegende theoretische Rahmungen hinsichtlich der Themenhorizonte Kindheit, Kindheitsforschung und Diversität und stellt Methoden des Forschens, die den aktiven Einbezug von Kindern ermöglichen, in konzentrierter Weise vor. Darüber hinaus vermittelt es Fachkräften der Elementarpädagogik und Organisationsleitungen einen Eindruck von Methoden(-reflexionen) und Vorgehensweisen des Forschens mit Kindern und kann ihnen Unterstützung im Rahmen von Entscheidungsprozessen über die Beteiligung an Forschungsprojekten sein.
