

1. Record Nr.	UNINA9910453006203321
Titolo	Spain [[electronic resource]] : report on the observance of standards and codes (ROSCS) : summary assessments, May 2012 // International Monetary Fund, Monetary and Capital Markets Department
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : International Monetary Fund, 2012
ISBN	1-4755-5561-X 1-4755-8382-6
Descrizione fisica	1 online resource (61 p.)
Collana	IMF staff country report ; ; no. 12/138
Disciplina	332.1/52
Soggetti	Banks and banking - State supervision - Spain Insurance - State supervision - Spain Securities - State supervision - Spain Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Glossary; I. Basel Core Principles for Effective Banking Supervision; A. Introduction; B. Information and Methodology Used for Assessment; C. Institutional and Macroeconomic Setting and Market Structure-Overview; D. Preconditions for Effective Banking Supervision; E. Main Findings; Tables; 1. Summary Compliance with the Basel Core Principles-ROSCs; F. Recommended Actions; 2. Recommended Actions; G. Authorities' Response to the Assessment; II. Assessment of Insurance Core Principles; A. Introduction and Scope; B. Executive Summary; C. Main Findings D. Summary of Observance of the Insurance Core Principles3. Summary of Observance of the Insurance Core Principles; E. Recommendations and the Authorities' Responses; 4. Recommendations to Improve Observance of ICPs; F. Authorities' Response to the Assessment; III. IOSCO Objectives and Principles for Securities Regulation; A. Summary; B. Introduction; C. Information and Methodology Used for the Assessment; D. Institutional Structure; E. Market Structure; 5. Non-Financial Corporations and Households Financial Assets; F. Preconditions for Effective Securities Regulation

6. Spanish Regulated Markets: BME GroupG. Main Findings; 7. Summary Implementation of the IOSCO Principles; 8. Recommended Action Plan to Improve Implementation of the IOSCO Principles; H. Authorities' Response

Sommario/riassunto

In recent years, the IMF has released a growing number of reports and other documents covering economic and financial developments and trends in member countries. Each report, prepared by a staff team after discussions with government officials, is published at the option of the member country.

2. Record Nr.

UNINA9910496497603321

Titolo

Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2021 / / Wilhelm Koschel, Philipp Gonon, Ariane Neu, Dietmar Frommberger, Ulrike Weyland, Eveline Wittmann, Uwe Elsholz, Bärbel Wesselborg, Esther Winther, Tobias Kärner, Elisabeth Maué

Pubbl/distr/stampa

Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2021

ISBN

3-8474-1707-X

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (148 p.)

Collana

Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Soggetti

Berufspädagogik
vocational education
vocational learning
Wirtschaftspädagogik
Berufsbildung
vocational learning research
Berufliche Lehr-Lern-Forschung
digitalization
Berufliche Bildung
transformation
Kompetenzentwicklung
Digitalisierung
Professionalisierung
Transformation
Didaktik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Inhaltsverzeichnis Forschungserträge und Forschungsperspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Yannik Adam, Johannes K. Schmees, Wilhelm Koschel, David Bardiau, Dietmar Frommberger, Ulrike Weyland und Eveline Wittmann Was bleibt? – Reflexionen über die Transformation der Jahrestagung in den virtuellen Raum Teil I: Digitalisierung der Facharbeit Martina Thomas und Uwe Elsholz Subjektivierung im Arbeitshandeln: Stolperstein oder Chance bei der Digitalisierung in mittelständischen Produktionsunternehmen? Teil II: Kooperation und Kollaboration Bärbel Wesselborg Kooperatives Lernen als didaktischer Ansatz für interprofessionelle Ausbildungsangebote in den Gesundheitsberufen Jessica Paeßens und Esther Winther Kollaboratives Problemlösen in kaufmännischen Geschäftsprozessen – Kollaborationskompetenz fördern und empirisch erfassen Teil III: Berufliche Lehrerbildung Tobias Kärner, Caroline Bonnes, Elisabeth Maué, Michael Goller und Vera Schmidt Transparenz, Fairness, Vertrauen und Ambivalenz im Vorbereitungsdienst: Entwicklung eines Instruments zur Charakterisierung der professionellen pädagogischen Beziehung zwischen angehenden Lehrpersonen und deren Ausbildungslehrkräften Teil IV: Historische Entwicklungen Lena Freidorfer-Kabashi, Jackie Vorpe, Philipp Gonon und Lorenzo Bonoli Starke Anteile An- und Ungelernter als Reputationsrisiko der Berufsbildung in der Schweiz. Zur Diskussion von Berufsbildungsreformen in den Jahren von 1950 bis 1970 in Genf und Zürich Ariane Neu Nicht-universitäre Abiturientenausbildung im Wandel der Zeit — Eine berufsbildungswissenschaftliche Reflexion Herausgeberschaft Autorinnen und Autoren</p>
Sommario/riassunto	<p>Wie entwickelt sich die Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Das Jahrbuch gibt einen Überblick über den aktuellen Stand und bildet dadurch das breite thematische und methodologische Spektrum der Forschung und Theoriebildung im Fachbereich ab. Der diesjährige Band versammelt Beiträge, die bei der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE erstmalig einer breiteren Fachöffentlichkeit präsentiert wurden. Die Beiträge wurden einem Reviewverfahren unterzogen. The Yearbook of Vocational Education 2021 provides an overview of the current state of relevant research. It corresponds with the broad thematic and methodological range of research and theory development in vocational education.</p>