

1.	Record Nr.	UNISALENTO991003999919707536
	Autore	Vico, Giuseppe
	Titolo	Alla ricerca della pedagogia perduta / Giuseppe Vico
	Pubbl/distr/stampa	Brescia : La scuola, c2000
	ISBN	8835099137
	Descrizione fisica	254 p. ; 21 cm
	Collana	Pedagogia 2000 ; 30
	Disciplina	370.1
	Soggetti	Pedagogia
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910496048703321
	Autore	Aucouturier Valérie
	Titolo	Agir et penser : Essais sur la philosophie d'Elizabeth Anscombe // Valérie Aucouturier, Marc Pavlopoulos
	Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Sorbonne, 2021
	ISBN	979-1-03-510353-8
	Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
	Collana	Logique, langage, sciences, philosophie
	Altri autori (Persone)	Clot-GoudardRémi DescombesVincent de LaraPhilippe GnassounouBruno MichonCyrille MoranRichard MüllerAnselm Winfried PavlopoulosMarc StoneMartin J TeichmannRoger WisemanRachael AucouturierValérie
	Soggetti	Philosophy intentionnalité philosophie de l'action

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Qu'est-ce qu'agir dans une certaine intention ? Faut-il penser l'intention comme une idée d'action que nous formons en l'esprit séparément de l'action, ou bien comme une forme qui se dégage dans l'action accomplie ou en train d'être accomplie ? La pensée pratique est-elle de même nature que la pensée théorique ? Tel est le noyau des questions abordées dans ce collectif critique consacré à l'œuvre d'Elizabeth Anscombe (1919-2001). D'autres questions s'articulent autour de ce noyau, notamment : en quel sens la perception est-elle intentionnelle ? Du point de vue logique, une action est-elle un prédicat comme un autre, ou bien sa forme verbale est-elle irréductible ? Le plaisir est-il un bien ? Un choix rationnel peut-il être libre ? Dire « je », est-ce faire référence à une personne en particulier ? Une action involontaire peut-elle être rationnelle ? Précédés d'un avant-propos de Vincent Descombes, les essais réunis ici forment une introduction critique à la pensée riche, incisive et radicale d'Anscombe. Ils confrontent aussi les arguments de la philosophe à des problématiques contemporaines et entreprennent de penser à partir d'eux. Où l'on pourra constater que nous avons beaucoup à apprendre de celle qu'on ne connaît souvent que comme exécutrice testamentaire et traductrice de Wittgenstein, alors qu'elle fut aussi et surtout une philosophe de plein droit, et de tout premier ordre.</p>