

1. Record Nr.	UNISALENT0991003999919707536
Autore	Vico, Giuseppe
Titolo	Alla ricerca della pedagogia perduta / Giuseppe Vico
Pubbl/distr/stampa	Brescia : La scuola, c2000
ISBN	8835099137
Descrizione fisica	254 p. ; 21 cm
Collana	Pedagogia 2000 ; 30
Disciplina	370.1
Soggetti	Pedagogia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910496048703321
Autore	Aucouturier Valérie
Titolo	Agir et penser : Essais sur la philosophie d'Elizabeth Anscombe // Valérie Aucouturier, Marc Pavlopoulos
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Sorbonne, 2021
ISBN	979-1-03-510353-8
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Collana	Logique, langage, sciences, philosophie
Altri autori (Persone)	Clot-GoudardRémi DescombesVincent de LaraPhilippe GnassounouBruno MichonCyrille MoranRichard MüllerAnselm Winfried PavlopoulosMarc StoneMartin J TeichmannRoger WisemanRachael AucouturierValérie
Soggetti	Philosophy intentionnalité philosophie de l'action

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Qu'est-ce qu'agir dans une certaine intention ? Faut-il penser l'intention comme une idée d'action que nous formons en l'esprit séparément de l'action, ou bien comme une forme qui se dégage dans l'action accomplie ou en train d'être accomplie ? La pensée pratique est-elle de même nature que la pensée théorique ? Tel est le noyau des questions abordées dans ce collectif critique consacré à l'œuvre d'Elizabeth Anscombe (1919-2001). D'autres questions s'articulent autour de ce noyau, notamment : en quel sens la perception est-elle intentionnelle ? Du point de vue logique, une action est-elle un prédicat comme un autre, ou bien sa forme verbale est-elle irréductible ? Le plaisir est-il un bien ? Un choix rationnel peut-il être libre ? Dire « je », est-ce faire référence à une personne en particulier ? Une action involontaire peut-elle être rationnelle ? Précédés d'un avant-propos de Vincent Descombes, les essais réunis ici forment une introduction critique à la pensée riche, incisive et radicale d'Anscombe. Ils confrontent aussi les arguments de la philosophe à des problématiques contemporaines et entreprennent de penser à partir d'eux. Où l'on pourra constater que nous avons beaucoup à apprendre de celle qu'on connaît souvent comme exécutrice testamentaire et traductrice de Wittgenstein, alors qu'elle fut aussi et surtout une philosophe de plein droit, et de tout premier ordre.</p>