

1. Record Nr.	UNINA9910496042303321
Autore	Cahon Julien
Titolo	Histoire des élèves en France : Volume 2. Ordres, désordres et engagements (XVIe-XXe siècles) / Jérôme Krop, Stéphane Lembré
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2020
ISBN	2-7574-3122-6
Descrizione fisica	1 online resource (376 p.)
Altri autori (Persone)	Castagnet-LarsVéronique CondetteJean-François CondetteSylvie DuffauMarie-Thérèse EggingerJohann-Günther KropJérôme LembréStéphane NeuvilleElsa ParayreSéverine PoucetBruno Serina-KarskyFabienne
Soggetti	Education école enseignement discipline contestation citoyenneté Conference papers and proceedings. History France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	volume 1. Parcours scolaires, genre et inegalites (XVIIe-XXe siecles) -- volume 2. Ordres, desordres et engagements (XVIe-XXe siecles) / Jerome Krop et Stephane Lembre (dir.).

; Volume 1. Introduction. Parcours scolaires des élèves en contextes. Pesanteurs socio-économiques, identités genrées et promotion par l'École (XVII^e siècle-XX^e siècle) -- ; Pt. 1. Les logiques institutionnelles au prisme des trajectoires individuelles -- Les élèves des petites écoles de Lyon (XVII^e-XVIII^e siècles) -- L'enseignement mathématique pour les filles dans les écoles primaires de la Somme de 1882a 1923 -- Les boursiers de l'enseignement technique du Pas-de-Calais. Un aperçu sur le recrutement des Ecoles pratiques de commerce et d'industrie (EPCI) de 1925 à 1939 -- Secondaire pour les garçons, secondaire pour les filles. Les inégalités de l'offre scolaire publique dans le Pas-de-Calais sous la Troisième République (1870-1939) -- Filles et garçons dans le système des bourses des mines (Nord-Pas-de-Calais), 1947-1970 -- La lutte contre l'absentéisme à l'école primaire dans le Nord et le Pas-de-Calais. Contraintes économiques en milieux populaires et obligation scolaire (1882-1914) -- ; Pt. 2. Réseaux d'établissements et caractéristiques sociologiques des élèves -- Qui sont les élèves des institutions et des pensions à la veille de la loi Falloux? Les élèves de la pension Joyez et de l'Institution Wicart dans la France septentrionale (1840-1850) -- "Tel père, tel fils" ? -- Les origines sociales des élèves des lycées et collèges de l'académie de Lille d'après l'enquête du recteur Couat (novembre 1889) -- De l'élitisme républicain à la méritocratie démocratique? Origines sociales et géographiques des élèves des lycées Michelet et Voltaire à l'heure de la gratuité des études secondaires (1929-1938) -- A la recherche des "fils du peuple"? -- Les origines géographiques et sociales des normaliens de Douai (1854-1989) à partir des registres matricules de l'école normale -- Auditeurs et élèves-adultes aux cours du soir en France, 1815-1870 : un portrait de groupe difficile à saisir -- Les femmes des "classes populaires commerçantes" à l'école. Les cours commerciaux de Paris et de Lyon (années 1860-1890) -- ; Pt. 3. Expériences scolaires et trajectoires vécues -- "Être élève" dans le milieu nobiliaire à la fin de l'Ancien Régime et sous la Révolution ou le parcours d'une jeunesse face à son destin -- Les demoiselles de la République sur les bancs du lycée ? -- L'exemple des lycées parisiens (1880-1914) -- Entre orientation scolaire et professionnelle et construction de masculinités : les relations entre l'École du Prado et ses élèves (1951-1965) -- "Mélangez-vous !" De la séparation des sexes à la mixité dans les écoles normales primaires des Ardennes (1945-1969) -- Le parcours scolaire des pupilles de l'Assistance publique de la Loire (1842-1942) -- Conclusion. Le temps retrouvé de l'élève. Parcours scolaires, réseaux d'établissements et expériences éducatives genrées.

Sommario/riassunto

Si l'histoire de l'éducation évoque souvent les élèves, elle en fait trop rarement des acteurs à part entière du système éducatif. La place des élèves renvoie pourtant à l'enjeu de la vie en démocratie. L'école est tout autant un moyen pour une société de former, informer et conformer la jeunesse, qu'une institution plurielle façonnée par celles et ceux qui la fréquentent. Ce livre, second tome de la publication d'un vaste travail collectif sur l'histoire de l'enfance et de la jeunesse scolarisées, vise à retrouver les élèves à travers leur adhésion ou leurs contestations de l'ordre imposé par l'école, lui-même changeant, et leur participation à la vie des écoles. Quatorze textes explorent la diversité des sources donnant accès aux actes et aux paroles des élèves de divers établissements. En accordant une place importante aux dernières décennies du xxe siècle, qui connaissent des développements décisifs, il s'agit aussi de donner toute sa profondeur chronologique à cette histoire. While the history of education often deals with pupils, it too rarely makes them full participants in the education system. However, pupils' participation refers to the challenge of living in a

democracy.
