

1. Record Nr.	UNINA9910496038003321
Autore	Belanger Paul
Titolo	Parcours educatifs : construction de soi et transformation sociale // Paul Belanger
Pubbl/distr/stampa	[Montreal Quebec] : , : Les Presses de l'Universite de Montreal, , [2015] Ottawa, Ontario : , : Canadian Electronic Library, , 2015
ISBN	2-8218-9550-X 2-7606-3542-2
Descrizione fisica	1 online resource (209 p.)
Collana	PUM
Disciplina	374
Soggetti	Apprentissage adulte Education des adultes Education permanente Adult learning Adult education Continuing education Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des references bibliographiques (pages 195-200).
Nota di contenuto	Introduction. Premiere partie. La reconnaissance. Chapitre 1. L'intimite de l'acte d'apprendre -- Chapitre 2. La construction de soi, la maitrise des savoirs et la dialectique educative -- Chapitre 3. L'intimite et la transformation sociale -- Chapitre 4. La demande educative -- Deuxieme partie. Les pratiques et les contre-pratiques educatives. Chapitre 5. L'acte d'apprendre en milieu de travail -- Chapitre 6. L'alphabetisation : l'acteur individuel et collectif -- Chapitre 7. L'education : tout au long de la vie, vraiment? -- Chapitre 8. L'education populaire -- Chapitre 9. Le harcelement psychologique -- Troisieme partie. Les implications politiques. Chapitre 10. Les politiques, les strategies, les dispositifs. Conclusion.
Sommario/riassunto	"Petits enfants reprimés dans leur curiosité, étudiants vivant leur échec scolaire comme une responsabilité personnelle, employés aspirant vainement à des apprentissages significatifs dans l'entreprise, aînés exclus de la vie éducative ... Les traumatismes et les dommages

educatifs subis par les individus tout au long de leur vie abondent. Pour l'auteur de cet essai, l'avenir de nos sociétés passe pourtant par une citoyenneté active et réfléchie. Dans ce sens, le développement continu du potentiel individuel et collectif des populations devient une nécessité économique, sociale et culturelle. Et si on commence à reconnaître que les transgressions et les agressions du corps ont des conséquences souvent dramatiques, la question mérite également d'être posée à propos du parcours éducatif : qu'en est-il de l'intimité blessee des individus dépossédés de leur projet de vie ou des moyens de le réaliser ? Afin de mieux comprendre ce que signifie, pour nos sociétés, la construction continue de soi, Paul Belanger passe en revue les théories, les pratiques et les politiques liées à l'éducation entendue dans son sens le plus large et montre, imposante documentation à l'appui, que la reconnaissance de l'intimité dans l'acte d'apprendre est, au sens fort du terme, un véritable enjeu social."--Page 4 de la couverture.
