

1. Record Nr.	UNINA9910455833803321
Autore	Proulx Lucille <1932->
Titolo	Strengthening emotional ties through parent-child-dyad art therapy [[electronic resource]] : interventions with infants and preschoolers // Lucille Proulx
Pubbl/distr/stampa	London, : Jessica Kingsley, 2003
ISBN	1-283-90406-3 1-4175-0196-0 1-84642-362-7
Descrizione fisica	1 online resource (194 p.)
Disciplina	618.92891656
Soggetti	Art therapy for children Arts - Therapeutic use Child development Child psychiatry Family psychotherapy Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Strengthening Emotional Ties through Parent-Child-Dyad Art Therapy; Contents; List of Figures; Foreword; Foreword; Acknowledgements; Introduction; 1. Clinical Issues in Parent- Child-Dyad Art Therapy; 2. The Role of the Parent as Partner in Child Art Therapy; 3. The Sensory Experience and Internalization; 4. The Art Therapy Attachment Metaphor; 5. Symbols and Metaphors in Art Making; 6. The Role of the Art Therapist as a Facilitator and Interpreter; 7. Conclusion; Appendix A References to Assessment Tools; Appendix B Dyad Art Therapy Interventions Equipment and Material Presentations ReferencesSubject Index; Author Index
Sommario/riassunto	Proulx explores many aspects of dyad art therapy including attachment relationship theories, roles in dyad interventions, the importance of the tactile experience and ways in which dyad art therapy can be used. This original book will be invaluable to mental health professionals and to

parents wishing to enrich interactions with their children.

2. Record Nr.	UNINA9910496030103321
Autore	Bourmaud Philippe
Titolo	Experts et expertise dans les mandats de la société des nations : figures, champs, outils // Philippe Bourmaud, Norig Neveu, Chantal Verdeil
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Presses de l'Inalco, 2020
ISBN	2-85831-347-4
Descrizione fisica	1 online resource (374 p.)
Collana	TransAireS
Altri autori (Persone)	CussóRoser DimierVéronique d'AndurainJulie GordonRobert GrayGeoffrey GriswoldSarah JacksonSimon KalismanHilary Falb NdiAlvine Henriette Assembe NeveuNorig RobinsonNova SchadGeoffrey D SummererKarène Sanchez VerdeilChantal WinterChristine BourmaudPhilippe
Soggetti	History International Relations mandats experts empire colonial Société des Nations expertise développement Sud Mandates Experts Colonial Empire

League of Nations
Expertise
Development
South

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Introduction : Les mandats, canaux de la mise en expertise du monde colonial -- Le systeme mandataire : un concours d'experts aux qualifications heterogenes -- Robert de Caix, un lobbyiste colonial a la Commission des mandats de la SDN -- Anthropological Expertise in the League of Nations -- C Mandate Territory of New Guinea -- The figure of the native expert : Leon Mourad in the service of the High Commission for Syria and Lebanon -- Activist as Expert : Representation from the French Mandate for Syria on the Committee of Experts on the Legal Status of Women -- L'internationalisation des mandats : processus normatif et constitution de champs des savoirs -- Locating Archaeological Expertise : Debating Antiquities Norms in the A Mandates, 1918-1926 -- Aux origines de l'evaluation statistique internationale : la supervision des mandats par la Societe des Nations -- (Un-)mixing in the Mandate : purity and the persistence of "German-time" in New Guinea -- The Mandates Commission, international bureaucracies and the legitimacy trap : the use and misuse of expertise and comparisons -- Dialectique asymetrique de l'expertise et de la contre-expertise -- La gestion des petitions sur le Cameroun sous mandat francais par la Commission permanente des mandats : une contre-expertise negligee ? -- Missionnaires britanniques : experts/contre-experts du mandat en Palestine ? -- Performing South-west African Expertise in Geneva -- Local and Colonial Educators in the Mandates for Iraq and Palestine : Contested Expertise within National and International Frameworks -- Mandatory Expertise after the League of Nations -- Mandates : Interconnections and New Directions.

Sommario/riassunto

Institués au sortir de la Première Guerre mondiale, les mandats de la Société des Nations illustrent les implications de l'arrivée des experts dans les Suds dès les années 1920. Ils constituent pour cette raison un angle d'attaque privilégié pour réfléchir aux liens entre expertise et colonisation comme aux dynamiques qui accompagnent les experts. S'ils ont été l'objet de discussions intenses, les mandats ne peuvent guère être considérés comme l'objet d'un champ d'expertise bien délimité avec ses méthodes uniformisées, son corps de savoirs systématisés et ses procédures formalisées de certification. Les discours institutionnels d'experts sur les mandats, divers et dénués de cohérence, dissimulaient souvent les modalités habituelles du gouvernement colonial. Cependant, les temps changeaient. La pluralité des cadres institutionnels où l'on discutait des mandats (Commission permanente des mandats, autres organes de la SDN) sapait le monopole supposé des États coloniaux sur la prise de décision informée. L'intérêt des organisations privées et caritatives était également d'importance, dans la mesure où certaines investirent massivement dans des projets exploratoires de développement à fort

coefficient d'expertise. Ajoutées les unes aux autres, ces circonstances institutionnelles attiraient des experts potentiels vers les mandats, d'où l'on peut observer et les tensions d'empire qui marquaient l'ère coloniale finissante et les prémisses de politiques publiques fortement consommatrices d'expertise qui se diffusent dans les Suds après 1945. Expertise in the colonial world can be characterized, more perhaps than in any other context, by the tension between abstract knowledge and acquaintance with the field as inspirations for decision making. The League of Nations mandates instituted after World War I should not be understood as a laboratory of expertise in the colonial world, but as an early instance of the implications of bringing experts to the global South. Not only...
