

1. Record Nr.	UNINA9910496014303321
Autore	Casalfiore Stefania
Titolo	L'école, six ans après le décret « missions » : Regards interdisciplinaire sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique / Mariane Frenay, Christian Maroy
Pubbl/distr/stampa	Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021
ISBN	2-39061-061-7
Descrizione fisica	1 online resource (378 p.)
Altri autori (Persone)	CattonarBranka ColemansJulie CornetJacques DauphinNicolas DelvauxBernard De KeteleJean-Marie DraelantsHugues DupriezVincent FrenayMariane GalandBenoît GiraldoSilvia JadoulleJean-Louis LetorCaroline MaroyChristian PerrenoudPhilippe VandenbergheVincent Van OuytselAudrey VerhoevenMarie WaltenbergFábio D
Soggetti	Education Sociology décret "missions" système éducatif enseignement secondaire approche par compétence
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa

Le décret « missions » (1997), par la dynamique importante de transformation du système qu'il initie, constitue un jalon clé de la politique scolaire en Communauté française de Belgique. La visée de cet ouvrage est d'interroger la réalité de l'enseignement obligatoire 6 ans après la promulgation de ce décret. Le premier chapitre resituera le décret «missions», les intentions sous-jacentes à celui-ci et les logiques scolaires qui en ont découlé. Ensuite, à partir des recherches empiriques menées par le Girsef, six volets importants des réalités scolaires seront interrogés, chacun à partir de deux contributions : les stratégies des acteurs dans le contexte de la concurrence inter-établissements, les effets des politiques scolaires sur le travail enseignant, les défis et enjeux de l'implantation de l'approche par compétence au niveau secondaire, les dynamiques de la régulation des établissements, les politiques mises en place face à l'hétérogénéité des publics scolaires au sein des établissements, les pratiques éducatives des enseignants et leurs effets sur l'engagement des élèves dans leur scolarité. Enfin, la question de la possibilité même de « rénover » le système scolaire sera débattue dans le dernier chapitre.