

1. Record Nr.	UNINA9910495996303321
Autore	Langar Samia
Titolo	Islam et école en France : Une enquête de terrain / Samia Langar
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : Presses universitaires de Lyon, 2021
ISBN	2-7297-1261-5
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Altri autori (Persone)	FalaizeBenoit
Soggetti	Religion Education Social Issues Sociology laïcité Marche pour l'égalité et contre le racisme Vénissieux élève reconnaissance Axel Honneth orientation scolaire identité
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Pourquoi et comment sommes-nous passés de la « Marche des Beurs » de 1983, revendiquant l'égalité et la pleine citoyenneté française, à un nouvel investissement de la religion musulmane qui, selon certains, frappe aux portes de l'école ? C'est ce processus complexe que Samia Langar analyse dans cet ouvrage. Après un retour indispensable et sans concession sur le contexte historique qui a façonné cette « question de l'islam », la chercheuse donne la parole aux premiers intéressés : les personnels de l'Éducation nationale et les parents de culture musulmane. Ces enfants que l'on montre souvent du doigt sont des élèves comme les autres et, à ce titre, enseignants comme parents pensent d'abord à leur réussite scolaire. Ces enfants sont aussi les</p>

habitants de territoires enclavés de la banlieue lyonnaise, devenus leur seul refuge. Ces enfants sont enfin des Français que l'on qualifie encore, après quatre générations nées en France, comme étant « issus de l'immigration ». Les questions d'intégration, d'identité et de laïcité traversent les échanges, et laissent clairement apparaître un déficit de reconnaissance. Quant au retour à la religion, il apparaît davantage comme un recours face au sentiment d'exclusion, et son expression est avant tout celle d'une aspiration intérieure et non d'une revendication collective.
