

1. Record Nr.	UNISA990000208990203316
Autore	ADA-Europe international conference on reliable software technologies
Titolo	: 1998
	Reliable software technologies - ADA-Europe 1998 : ADA-Europe international conference on reliable software technologies: Uppsala, Sweden, June 8-12, 1998: proceedings / Lars Asplund (ed.)
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer, copyr. 1998
ISBN	3-540-64536-5
Collana	Lecture notes in computer science ; 1411
Disciplina	0051
Collocazione	001 LNCS (1411)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0261005
Autore	Çengel, Yunus A
Titolo	Termodinamica e trasmissione del calore / Yunus A. Çengel ; edizione italiana a cura di Giuliano Dall'O', Luca Sarto
Pubbl/distr/stampa	Milano [etc.], : McGraw-Hill, 2022
ISBN	978-88-386-5563-0
Edizione	[5. ed]
Descrizione fisica	XXVI, 614 p. ; 26 cm
Disciplina	621.4021
Soggetti	Termodinamica Termodinamica applicata
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910495995503321
Autore	Ueberschlag Josette
Titolo	Le groupe d'Éducation nouvelle d'Eure-et-Loir et l'essor du mouvement Freinet (1927-1947) / Josette Ueberschlag
Pubbl/distr/stampa	Caen, : Presses universitaires de Caen, 2016
ISBN	2-84133-825-8
Descrizione fisica	1 online resource (274 p.)
Altri autori (Persone)	VergniouxAlain
Soggetti	Education professeur des écoles Eure-et-Loir France enseignement conditions rurales techniques de Freinet
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Pacifistes et progressistes au sortir de la Grande Guerre, des instituteurs du département d'Eure-et-Loir étaient leurs pratiques pédagogiques, telle l'imprimerie à l'école, sur les théories de l'Éducation nouvelle. Retrouver les mobiles et les pensées de cette première génération d'instituteurs devenus adultes en même temps que Célestin Freinet nécessite d'adopter une démarche qui, au-delà de l'histoire des institutions, ne peut ni ne doit méconnaître l'histoire économique, sociale, politique et culturelle. Cette période marquée par la montée des fascismes et les déchirements de la société civile incite ces instituteurs de la France rurale à un regain d'ardeur démocratique, à une mobilisation contre les mesures conservatrices des ministères, à une critique sévère de l'école de Jules Ferry qui n'a pas su anticiper les mutations d'un monde nouveau. Comment en restant solidaires et unis dans leurs combats, ces maîtres ont-ils traversé ces années de crise, comment leur exemple a-t-il encouragé d'autres groupes départementaux à se constituer, comment leur détermination a-t-elle</p>

réussi à imposer là et ailleurs une pédagogie centrée sur l'enfant, comment enfin leur engagement a-t-il favorisé l'essor du mouvement Freinet ?
