

1. Record Nr.	UNINA9910495990203321
Autore	Bächtold Manuel
Titolo	La pratique de l'enseignant en sciences : Comment l'analyser et la modéliser ? / Manuel Bächtold, Jean-Marie Boilevin, Bernard Calmettes
Pubbl/distr/stampa	Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021
ISBN	2-39061-052-8
Descrizione fisica	1 online resource (282 p.)
Altri autori (Persone)	BoilevinJean-Marie CalmettesBernard BächtoldManuel Crépin-ObertPatricia CrossDavid JameauAlain KermenIsabelle MartinClaire
Soggetti	Education didactique enseignant enseignement
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	La pratique de l'enseignant se compose à la fois d'une activité observable, par exemple des gestes et des interactions langagières, et d'une activité mentale qui guide et accompagne l'activité. Observer et analyser cette pratique s'avère complexe, notamment dans le cadre des préconisations institutionnelles liées aux démarches d'investigation. Cette complexité est notamment liée à la variété des fonctions que l'enseignant assume, entre tutelle et médiation, entre transmission et construction des savoirs par les élèves, entre apprentissages conceptuels, méthodologiques et techniques, etc. Comment procéder pour conduire et analyser cette pratique ? Avec quelle méthode et suivant quelle grille d'analyse ? Comment la modéliser de manière fine

? Cet ouvrage met en perspective plusieurs approches développées par des chercheurs en didactique des sciences et en sciences de l'éducation, tous spécialistes de l'activité enseignante. Il invite d'abord les auteurs, à travers des contributions individuelles, à expliciter et justifier leurs présupposés théoriques ainsi que leurs méthodes d'analyse et de modélisation. Il les engage ensuite dans une réflexion collective inédite, sous forme d'un débat, de manière à proposer finalement un éclairage de nature épistémologique sur les recherches portant sur la pratique enseignante en classe de sciences. Ce ouvrage s'adresse à tous les acteurs de l'éducation et de l'enseignement des sciences en langue française : formateurs et chercheurs en didactique des sciences et en sciences de l'éducation, enseignants en sciences dans le primaire et le secondaire, étudiants suivant un master dans le domaine des sciences, de l'enseignement des sciences, en didactique des sciences ou en sciences de l'éducation.
