

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910495988103321  |
| Autore                  | Barbier Denis  |
| Titolo                  | L'apprentissage en situation de travail : Itinéraires du développement professionnel des enseignants d'éducation physique // Ghislain Carlier  |
| Pubbl/distr/stampa      | Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021  |
| ISBN                    | 2-39061-056-0  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (160 p.)   |
| Collana                 | CRIPEDIS - Pratiques enseignantes  |
| Altri autori (Persone)  | BourgeoisÉtienne<br>CarlierGhislain<br>ClerxMarie<br>DurandMarc<br>GagnairePhilippe<br>LavieFrançois<br>LoizonDenis<br>NeckerSophie<br>RécopéMichel  |
| Soggetti                | Education<br>apprentissage<br>enseignant<br>éducation physique   |
| Lingua di pubblicazione | Francese   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | S'intéresser à l'apprentissage en situation de travail, c'est avant tout porter un regard sur l'intervention ordinaire des enseignants. C'est aussi identifier les événements significatifs de leur développement professionnel et comprendre l'usage qu'ils font de leur expérience. Le développement professionnel des professeurs d'éducation physique ne se cantonne pas au quotidien de l'enseignement en classe. Il est au coeur des stages de formation continue, tant pour les formateurs que pour les formés. À l'aide de méthodes qualitatives fines, les auteurs explorent les singularités des intervenants en éducation physique sous l'angle de la didactique clinique, de l'étude de la pratique, de leur |

sensibilité à ou de la place qu'ils accordent au plaisir d'enseigner et d'apprendre.

---