

1. Record Nr.	UNINA9910495983103321
Autore	Blundo Giorgio
Titolo	Faire des sciences sociales. Critiquer / Pascale Haag, Cyril Lemieux
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 2014 Paris : , : Editions de l'Ecole des hautes etudes en sciences sociales, , [2012]
ISBN	2-7132-2588-4
Descrizione fisica	3 volumes ; ; 20 cm
Collana	Cas de figure ; ; 21
Altri autori (Persone)	BuchEsteban CarelMarion CavailléJean-Pierre Chalvon-DemersaySabine Didi-HubermanGeorges DodierNicolas FassinDidier HaagPascale IngoldAlice LemieuxCyril MartimortDavid RemaudOlivier
Soggetti	Social sciences - Research Social sciences - Methodology
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	[1] Critiquer / Sous la direction de Pascale Haag et Cyril Lemieux -- [2] Comparer / Sous la direction de Olivier Remaud, Jean-Frederic Schaub et Isabelle Thireau -- [3] Generaliser / Sous la direction de Emmanuel Desveaux et Michel de Fornel.
Sommario/riassunto	Les sciences sociales, lorsqu'elles oublient leur vocation critique, ne produisent plus que de simples discours idéologiques, ou d'expertise, prompts à conforter la pensée commune. Mais comment définir exactement l'exigence critique à laquelle elles sont tenues ? Et comment la réaffirmer dans le contexte actuel de la recherche ? Onze

chercheurs tentent ici d'apporter des réponses en prenant appui sur les enquêtes qu'ils ont menées à propos d'objets très différents. Leurs analyses soulignent combien la pratique des sciences sociales demeure incomplète tant qu'elle refuse de penser ses effets politiques. Mais elles montrent aussi qu'en sciences sociales, la critique se joue tout autant à travers la contribution des chercheurs au débat public que, indissociablement, dans leurs démarches d'enquête, la discussion de leurs travaux et la clarification collective de leurs pratiques.

2. Record Nr.	UNINA9910791361903321
Autore	Blankstein Alan M. <1959->
Titolo	Sustaining professional learning communities [[electronic resource] /] / Alan M. Blankstein, Paul D. Houston, Robert W. Cole
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, CA, : Corwin Press, c2008
ISBN	1-4522-8476-8 1-4129-4937-8 1-4522-1199-X 1-4416-5375-9
Descrizione fisica	1 online resource (225 p.)
Collana	Soul of educational leadership series ; ; v. 3
Altri autori (Persone)	HoustonPaul D ColeRobert W. <1945->
Disciplina	371.2
Soggetti	School management and organization - United States Educational leadership - United States Educational equalization - United States Academic achievement - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	A joint publication with the HOPE Foundation and The American Association of School Administrators.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	CONTENTS; Acknowledgments ; About the Editors ; About the Contributors ; Introduction ; 1. ""Communities Committed to Learning"": A Case Story of Building Sustainable Success; 2. Making the Promise a Reality ; 3. Creating and Sustaining Professional Communities ; 4. From Model Implementation to Sustainability: A

Mutisit Study of Pathways to Excellence in Social-Emotional Learning and Related School Programs ; 5. A Leadership Team Approach to Sustaining Social and Emotional Learning ; 6. Pursuit of Sustainability 7. Using National Board for Professional Teaching Standards as a Framework for Learning Communities8. Compelled to Create Collaborative Learning Communities ; 9. Leading Professional Learning Communities: Moral Choices Amid Murky Realities; Index

Sommario/riassunto

Featuring contributions from top educators, the third volume of *The Soul of Educational Leadership* series examines leadership and moral choices and offers strategies for supporting professional learning communities.
